

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Лето – это маленькая жизнь»

(название программы)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Бригантина» на базе МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Лялякина Наталья Алексеевна учитель начальных классов/начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	9-9374552041 nlyalyakina@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	«Лето – это маленькая жизнь», программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Задачи программы 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Основной состав лагеря - это обучающиеся МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова в возрасте 7,5-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек

7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов	Ребята и педагоги в течение всего сезона на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), начальник порта (вожатая), адмирал (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала. Игра развивается в течение 17 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. Этапы реализации Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Организационный этап смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Лето –это маленькая жизнь»; - формирование органов самоуправления, - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Основной этап смены. Основной деятельностью этого этапа является: -реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; -работа творческих мастерских. Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки: «Порт странствий»; «Залив веселых шуток» «Бухта хочу стать взрослым»; «Залив сильных, ловких, смелых»: «Остров экспромтов»: «Бухта «Наши родные места» и т. д. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, - внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. Экипажи завершают кругосветное путешествие на острове «Радости», на котором подводятся итоги смены, определяется экипаж-лидер, осуществляется заветная мечта экипажа. Этап рефлексии и анализа. диагностика; тестирование; индивидуальные беседы; групповая работа; анкетирование. Ресурсное обеспечение.
----	---	---