

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМ. С.М.КИРОВА»

ПРИКАЗ

«06»ноября 2024г.

№276д

Об утверждении плана работы по подготовки к ГИА учащихся,
испытывающих затруднения в обучении на 2024-2025 учебный год

С целью усиления эффективности работы по подготовке к ГИА учащихся МБОУ СШ №5им. С.М. Кирова, испытывающих затруднения в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы с учащимися «группы риска» МБОУ СШ №5 им. С.М.Кирова на 2024 - 2025 учебный год (Приложение № 1).

2. Назначить ответственным за реализации Плана работы по подготовке к ГИА учащихся МБОУ СШ №5 им. С.М.Кирова, испытывающих затруднения в обучении, заместителя директора по УВР Чумнову Е.В.

3. Заместителю директора по УВР Чумновой Е.В. взять под личный контроль выполнение плана работы.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.П.Мансуров

**План работы с учащимися «группы риска» 9 А и Б классов и
низкомотивированными учащимися 11 А класса МБОУ СШ №5 им.
С.М. Кирова
по подготовке к ГИА на 2024 - 2025 учебный год.**

Цель: подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

- 1.Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 2.Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- 3.Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».

Подготовительный этап:

- тщательное изучение учителем демоверсии ГИА-2025 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценка готовности учащихся к ГИА-2025, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА-2025;
- планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
- психологическую подготовку обучающихся к ГИА-2025, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе
- выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ГИА-2025, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

Третий этап – организация и проведение мониторингов.

-Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные срезы знаний.

Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

-Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ-2025.

Наряду с сайтом <https://statgrad.org>, использовать <https://ege.sdamgia.ru> который дает возможность составлять дифференцированные домашние задания (в результате дети не могут списывать друг у друга или пользоваться решетниками), обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. Приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме Онлайн.

Виды деятельности: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявление затруднений учащихся по предметам «Группа риска» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GbDhSSueQKfj1xIEc1Fe_NZyvJcMhWIdAtjs4IHJ9PA/edit?usp=sharing	до 06.11.2024 г.	Учителя-предметники
2	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА. График https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XuMEbPNw_tk3xJ_Wj5aII0f1kKv-3S8H14VTmN3nsFM/edit?usp=sharing	с 25.09.2023 г.	Учителя-предметники
3	Проведение консультационных занятий, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к ГИА https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c5vEckYjXXvjS96k1qboCWt73Jr8WtzpXmfAqXsN8dM/edit?usp=drivesdk	в течение года	учителя предметники
4	Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальных маршрутов. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TOYGwYfm3OJYIzmQio3-A8JEsXLPVXRRPgf-cyw4Gug/edit?usp=sharing	постоянно	Учителя-предметники
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам ДКР, пробного ОГЭ, ЕГЭ.	до полной ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники
6	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися	по мере необходимости	Учителя-предметники
7	Работа учителей-предметников и классных руководителей с претендентами на «2» по результатам ОГЭ, ЕГЭ.	ежемесячно	Зам. директора по УВР
8	Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМаМ).	ежемесячно	Зам. директора по УВР

9	Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА.	по мере необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
10	Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках.	на каждом уроке	Учителя-предметники
11	Включение в домашние задания заданий из КИМов.	в течение года	Учителя-предметники
12	Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка домашнего задания.	на каждом уроке	Учителя-предметники
14	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	еженедельно, в случае необходимости -ежедневно	Классные руководители
15	Ознакомление родителей учащихся группы «риска» с новым положением об итоговой аттестации, порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, условиями получения аттестата об основном общем образовании и о среднем общем образовании, графиком дополнительных занятий (под роспись).	Постоянно	Классные руководители
16	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	По мере необходимости	Классные руководители