

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова
Протокол от 07.04.2025 г. № 7

Утверждаю.
Директор школы

_____ А.П. Мансуров
Приказ от 14.04.2025г. №49-д

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

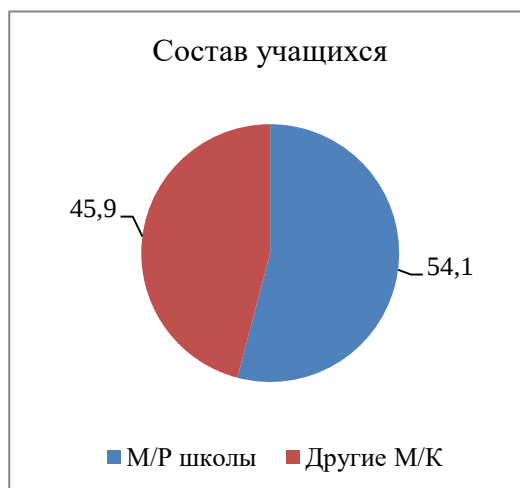
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 5 им. С. М. Кирова» (МБОУ СШ № 5 им. С.М.Кирова)
Руководитель	Мансуров Алмаз Павлович
Адрес организации	432031 г. Ульяновск ул. Академика Сахарова, д.11
Телефон, факс	Тел факс. 58-49-93 тел. 58-43-56 (факс)
Адрес электронной почты	mo.kirova5@mail.ru , school5-85@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 09.11.2015 № Л035-01216-73/00189911
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации; № А007-01216-73/01132824 от 23.06.2016 г. (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, для обучающихся с ТНР, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, для обучающейся с РАС и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Заволжском районе г. Ульяновска, микрорайоне Нижняя терраса. Большинство семей обучающихся проживает по закрепленному за школой микрорайону: 54,1 процента, 45,9 процентов обучающихся проживают в микрорайоне Нижняя терраса и других районах города.



II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей английского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук, МО учителей дополнительных дисциплин «Красота и здоровье»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2024	Численность обучающихся на 31.12.2024

Основная образовательная программа начального общего образования	188	184
Основная образовательная программа основного общего образования	257	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27	25

Всего на окончание 2023-2024 учебного года в образовательной организации получали образование 472 обучающихся, на конец 2024 года численность сократилась до 451 человека..

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;;
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.2);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Ссылки на основные разделы сайта и основные документы по организации образовательного процесса.

Название документа.	Ссылка на сайт ОО
Образование (раздел)	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2009	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2184/OOP_NOO_SS_h_5_2023_3_4_kl_ispr.sayt.pdf
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2184/OOP_NOO_MB_OU_SSh5_1_2_kl.sayt.pdf
Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Izmeneniya_v_OO_P_NOO_na_24_25_uch._g.pdf
Учебный план начального общего образования	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Uchebnyy_plan_NOO_2024_2025.pdf
Рабочие программы, реализуемые на уровне начального общего образования	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=32
Календарный учебный график на уровне начального общего образования	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/KUG_2024_2025_NOO.pdf
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2010	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/noform-obrazovatelnye-programmy-i-uchebnyy-plan-0_309.html
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2178/OOP_OO_O_5_6_klassy.pdf
Учебный план основного общего образования 8-9 классы ФГОС-2010	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2178/UChebnyy_PLAN_OOO_FGOS_2010_8_9kl.pdf
Учебный план основного общего образования 5-7 классы ФГОС-2021	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2525/Uchebnyy_plan_OOO_FGOS_2021_5_7_klassy_2024_2025.pdf
Рабочие программы, реализуемые на уровне основного общего образования	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=33
Календарный учебный график для 5-7 классов на уровне основного общего образования	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_108.html

Календарный учебный график для 6-9 классов на уровне основного общего образования	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_109.html
Основная образовательная программа среднего общего образования ФООП-2023	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2190/OOP_COO_10_kl._23_24_sayt_1_.pdf
Рабочие программы, реализуемые на уровне среднего общего образования	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=30&type69=34
Календарный учебный график на уровне среднего общего образования	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/KUG_SOO_2024_2025.pdf
График оценочных процедур на I полугодие. 2024-2025 учебного года	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=30&cc=69&message=121
График оценочных процедур на II полугодие. 2024-2025 учебного года	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty_288.html
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZhENIE_o_tek.kont._Sayt.pdf
Образовательные стандарты и требования (раздел)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда (раздел)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
Информация о будущих первоклассниках	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/buduschim-pervoklassnikam/
Приём в 1 класс (документы)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=26
ВПР (раздел)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskaya-provernochnaya-rabota/
ГИА (раздел)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/
ГИА (документы)	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=36

ОПКСЭ	https://ulschool5-mo73.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/orxe/
Рабочая программа воспитания на 2024-2025 г	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_474.html
Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1-4 классов	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_96.html
Календарный план воспитательной работы для обучающихся 5-9 классов	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_97.html
Календарный план воспитательной работы для обучающихся 10-11 классов	https://shkola5ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_98.html

Переход на новые ФГОС и реализация ФОП

С 2023 года МБОУ СШ № 5 им. СМ. Кирова начала подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В 2024 учебном году педагогические работники продолжили внедрение ФГОС-2021 и ФОП последовательно в 3, 7 и 11 классах.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 5 им. С.М. Кирова» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-х и 5-7-х классах. В разработанные школой в 2023 году основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, были внесены изменения в связи с новыми нормативными документами, федеральными рабочими программами. В содержание Основных образовательных программ включены федеральные рабочие программы по ряду предметов. В том числе определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для их выполнения и качественной реализации программ педагогическими работниками в 2024 году была продолжена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с включением в нее учебного плана для 4 классов в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 для окончания обучения на уровне начального общего образования;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями, внесенными в 2024 году относительно учебных предметов ОБЗР и Труд.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Внедрение новых учебных предметов с 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением

федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Внедрение новых предметных концепций.

В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. В 2024 году педагоги школы продолжали учитывать концепции преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР», внедрена концепцию экологического образования.

Целью всех этих концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

Учителя внесли коррективы в свои рабочие программы, совершенствуют методы и приемы обучения с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук, значительно увеличили количество практических работ. Все это проводится с целью повышения интереса школьников к изучению предмета и подготовки к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе врачей, биотехнологов, инженеров и

Т. Д.

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Предмет ОДНКНР включен в учебный план в 5 классе. Содержание курса учитывает федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники изучают значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики знакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Концепция экологического образования. Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. В школе проведены мероприятия, помогающие связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей: конкурс экологического рисунка, Праздник здоровья, классные часы экологической тематики. Также данная тема внесена в воспитательную работу классных руководителей.

В 2024 году МБОУ «Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов. В ходе которой скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История», «Математика». «Алгебра», «Геометрия», «ОБЖ» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной

безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 5 им. С.М Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический (информационный профиль), естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика		5
Естественно-научный	Биология. Химия	11	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ~ с тяжелыми нарушениями речи – 10 (2,2%)
- ~ с задержкой психического развития – 24 (5,3%)
- ~ с расстройством аутистического спектра-1 (0,2%)

В Школе созданы специальные условия, рекомендуемые психолого-педагогической комиссией для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общая доля детей с ограниченными возможностями здоровья 7,8%, -это 35 человек на уровнях: НОО и ООО. Из них:

33 человек обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным программам по предметам.

2 человека, являясь одновременно детьми-инвалидами, обучаются индивидуально на дому по медицинским показаниям.

На уровне начального общего образования -23 человека в 8 классах инклюзивного обучения и 10 человек на уровне основного общего образования инклюзивно в 8 классах инклюзивного обучения.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов

и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В связи с отсутствием психолога с частью обучающихся не проводились занятия. Всем были предложены соответствующие образовательные услуги (занятия) в ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие». Необходимый объем коррекционной части индивидуального учебного плана выполнялся за счет специальных коррекционных занятий с учителями. Учителем-логопедом, учителем-дефектологом и учителями ведется консультативная работа с родителями.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные модули: «Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа», «Школьный лагерь».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№	Виды и цели деятельности	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная Обогащает представления учеников об окружающей действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Устный журнал, обзор научно-популярных статей в периодической печати, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, турниры, олимпиады,
2	Трудовая Направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей,	Общественно-полезный труд по самообслуживанию; игровые формы (трудовые десанты,
	формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека.	операции, акции)
3	Общественная Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.	Пресс-центр, круглый стол, дискуссии.
4	Ценностно-ориентировочная Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностей причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии.	Самоанализ и взаимонализ «Как мы вели себя на экскурсии?», «Законы товарищества», «Каким быть или кем быть?»; диспут на нравственные темы, например, «Зачем человеку учиться?»; уроки культуры поведения
5	Художественная Развивает чувствительное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные способности.	Концерты, художественные конкурсы, посещение театра, экскурсии в музей; фестивали, праздники
6	Спортивно-оздоровительная Формирует здоровый образ жизни	Спортивные игры, состязания, олимпиады.

7	Свободное общение Организует взаимно обогащающий досуг, когда общение освобождено от предметной цели и содержанием деятельности является общение	Праздники, «Огоньки», Дни именинников, прогулки, посещение концертов, театров; встречи друзей, поездки и т. д.
---	--	--

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за занятиями, связанными с физической культурой и спортом. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, преподаватели и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2024 году в воспитательную программу внесены изменения в соответствии с Федеральной воспитательной программой.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ВПКО «Володарец», РДДМ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) организует профориентационную работу со школьниками.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к

физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных рисунков «Коррупция глазами детей»;
- участие в областном конкурсе антикоррупционно-социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средней школы № 5 им. С.М. Кирова».

План внеурочной деятельности за 2023/2024 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Духовно-нравственное направление* ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- *Спортивно-оздоровительное направление* направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное,

бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности для 1-3 классов (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Ульяновска "Средняя школа №5 им. С.М.Кирова "

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1		
Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	1		
Хоровое пение	1	1	1	1	1	1		
Грамотейка	1	1	1	1				
Подвижные игры	1	1						
Функциональная грамотность			1	1	1	1		
Орлята России			1	1				
Математика с увлечением					1	1		
Русский язык с увлечением.					1	1		
Юные командиры					1			
Моя художественная практика						1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	6	7	7		
ИТОГО							38	

План внеурочной деятельности для 4 классов (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

"Средняя школа №5 им. С.М. Кирова "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Хоровое пение	0	0	0	1	1
Разговор о важном	0	0	0	1	1
Учусь создавать проект	0	0	0	1	1
ПроЭнергию	0	0	0	1	1
Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика	0	0	0	1	1
Школа речевого развития	0	0	0	1	1

Юные командиры	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	0	7	7
ИТОГО			14		

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Итого час
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительская	10
Общекультурное	Творческая мастерская	Творческая	4
	Хоровое пение		2
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника биологии	Познавательная	1
	Человек среди людей		1
	Практическое обществознание		2
	Математика для каждого		2
Социальное	Россия – мои горизонты	Профориентация	10

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы.

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Россия – мои горизонты	1	34
3	Трудные вопросы обществознания	1	34
4	Нескучная биология	1	34
5	Химия вокруг нас	1	34

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и

расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса *«Разговоры о важном»* были разработаны рабочие программы внеурочных занятий *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* являются классные руководители.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2023 года в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся еженедельно по четвергам в 6–11 классах. *Обучающиеся* знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 19 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» через работу военно-патриотического кадетского отряда «Володарец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном

самоуправлении.

В первом полугодии 2024 года в школе проведено 7 общешкольных мероприятия (Военно- спортивная игра «Зарничка», концерты к 23 февраля, 9 мая и др.), 18 единых классных часов «Разговоры о важном», более 10 акций гражданско- патриотической направленности «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату», «Тепло солдатам», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.).

В течение учебного года реализовывался план подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. Проходили классные и воспитательские часы о подвиге советского народа. Библиотекарем школы Ждановой Н.А. были проведены такие мероприятия как: обзор книг «Детство, опаленное войной»; громкие чтения рассказов о Великой Отечественной войне с учащимися; книжная выставка «Грозные сороковые». Под руководством заместителя по ВР в школе организовывались экскурсии в музей УПЗ, открытый урок «9 мая: Победа народа», просмотр видеоурока «Дети войны», акция #Окнапобеды#, проведение воспитательских часов «Детям о Великой Отечественной Войне», возложение цветов к памятнику павшим воинам.

Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности», «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой»,

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики».

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается

любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Мой школьный двор, работа летнего молодежного трудового объединения «БОСС», работа летнего лагеря труда и отдыха «КРУТО» для учащихся в возрасте 14-17 лет.

В школе еженедельно проводится линейка «Поднятие флага РФ». Осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;-формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Юные командиры», «Доброволец». Педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» действует военно-патриотический кадетский отряд «Володарец», который стал участником городского смотра строя и песни «Марш Победы».

Вывод:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора;наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жилиной С.С. – 3А кл., Романовой О.В. – 3Б кл., Давиденко А.В. – 4А кл.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках проведения областной широкомасштабной профилактической акции «Внимание дети!» организованы предупредительные беседы на классных часах по профилактике ДТП «Светофор! Азбука безопасности!» проведены внеклассные занятия: «Правила пешехода», «Улицы полны неожиданностей», «Урок безопасности», «Урок здоровья», «Правила поведения школьников в летний, осенний зимний и весенний периоды», «О правилах управления велосипедом», с использованием наглядных плакатов по ПДД и электронных презентаций, социальной рекламы. Педагоги проводили занятия-инструктажи по безопасности дорожного движения в летний, осенний, период. В течение года проходили встречи воспитанников с сотрудниками отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД, участниками школьного отряда ЮИД,

которые проводили обучающие занятия, профилактические беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения «Наш друг Светофор, Пешеход, Велосипедист».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне

организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова реализуется система духовно- нравственного воспитания, которая предусматривает формирование активной, социально- ответственной, всесторонне развитой личности на основе Концепции духовно- нравственного развития личности.

Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и

родителей. По итогам опроса 470 обучающихся и их родителей выявили, что социально-гуманитарное выбрало 72,3%, художественное — 3,2 %, физкультурно-спортивное — 54,8 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно- спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении).

Количество учащихся на конец 2024 года – 450 чел.,

участвовали в анкетировании 356 чел. – 75,6 %

Показатели в %	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (Капустина)	27	60	10	2	1

Из отчётов классных руководителей можно сделать вывод, что 87% поставленных классными руководителями задач на этот учебный год были решены.

Однако, в 1, 5, 6-х классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов.

Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и

лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

На основе отчета о результатах самообследования за 2024 год МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова численность детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня, составила 368 человек (77% от общей численности обучающихся).

В течение года было организовано и проведено: 41 общешкольное мероприятие, из которых 14 патриотической направленности. Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Знаний, последнему звонку, Торжественному вручению аттестатов, в которых активно участвовали и дети, и взрослые. По классам на последней недели, перед Новым годом проходили

«Новогодние мероприятия», конкурсные программы, выезды на новогодние представления. Для учащихся 1-4 классов было показано новогоднее представление, для учащихся 5-6 классов музыкальная игра, для 7-11 кл. была организована новогодняя дискотека.

Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы и профилактические беседы. Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов УНК МВД России, ГИБДД, ГО МЧС, ОП 6 ПСЧ, ПДН и ГУЗУОК НБ (12 бесед за год).

В ходе учебного процесса педагоги применяли интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии и т.п. Инициировали и поддерживали проектно - исследовательскую деятельность школьников.

Обучающиеся 1-11-х классов активно участвовали в проектах «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Помощь приюту животных», «Веселые батарейки», «Добрые крышечки», «Плетение тактических браслетов» и т.д.

При планировании ключевых общешкольных дел активное участие принимает Совет старшеклассников, в состав которого входят старосты классов. Они выносят свои предложения на обсуждение Совета школы. Команда активистов школы приняли участие в городском Слёте актива "В кругу друзей " и городском

слёте школьных команд "Формула успеха".

В течение года проходили и профориентационные беседы и встречи с представителями УлГТУ, УлГПУ, УЭМК, СУЗов и тд.

Команда учащихся 10 кл. «Кировцы» второй год стали участниками муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?»

Внеклассная работа включает в себя: тематические классные часы; экскурсии в музей; экскурсии по городам России; изучение истории своей семьи, семейных и народных традиций, обычаев; истории своего города; проведение общешкольных мероприятий с привлечение родительской общественности; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий локальных войн и СВО; проведение спортивных соревнований.

Достижения обучающихся в течении года:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Всероссийский	Всероссийские Диктант Победы	Апрель 2024	Участие
Всероссийский	Всероссийская акция «Пушкинский диктант»	Июнь 2024	Участие
Областной	79ая областная легкоатлетическая эстафета	Апрель 2024	Участие
Районный	53-ая районная легкоатлетическая эстафета Заволжского района	Апрель 2024	Участие
Школьный	Соревнования по волейболу	Сентябрь 2024	Победители 10 кл
Школьный	Соревнования семейных команд	Октябрь 2024	Победители семья из 4а класса
Школьный	Музыкальная викторина	Декабрь 2024	Победители 5а класс

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной

деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Систематично на сайте школы выкладываются фотоотчеты о проделанной работе, мероприятиях. Создана и активно работает соц. группа «МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова» в VK и «Одноклассники».

Таким образом, интенсификация общения, организация и проведение ключевых дел подтверждает заинтересованность всех участников образовательного процесса происходящим в школе. А разнообразие проводимых мероприятий способствует достижению основной цели воспитательной работы.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность и работа системы дополнительного образования помогают создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяют его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивают его мотивацию к учебно-познавательной и практической деятельности.

Занятия объединений проводятся в оборудованных помещениях (спортивный

и тренажерный залы, компьютерные, учебные классы).

Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно - воспитательный процесс.

Программы обеспечены методической литературой по направленностям, материалами из опыта работы, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно- спортивной направленности, необходимая мебель.

Обучающиеся с удовольствием принимали участие в творческих выставках: художественного и декоративного мастерства, тематических выставках рисунков, организовывали и проводили концерты, принимали участие в спортивных соревнованиях. С интересом выезжали на экскурсии как по городу, так и за его пределы. Большую роль в достижении успехов обучающихся сыграли профессионализм и индивидуальный подход педагогов.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК и АООП по нозологиям до 7 часов в неделю. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, Занятия проводятся в две смены:

для обучающихся 3–4-х классов-II смена. Начало учебных занятий – 13 ч 00 мин.

для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов-I смена. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года. В том числе:	472
	– начальная школа	188
	– основная школа	257
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2

Число обучающихся в 2024 году снизилось на 15 человек. В том числе по

уровням образования: в начальной школе – снизилось на 21 человек, в основной число учащихся возросло на 10 человек, в средней школе снизилось на 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году

Клас сы	Ко л- во уч- ся	Отличн ики		Ударник и		Неуспева ю щие		Неаттестов анные		% качест ва	% успева емост и
		К о л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1а	26										
1б	26										
2а	29	4	13,8	14	48,3	0	0	0	0	62,1	100
2б	28	3	10,7	16	57,1	0	0	0	0	67,9	100
3а	26	5	19,2	9	34,6	0	0	0	0	53,9	100
3б	23	1	4,3	9	39,1	0	0	0	0	43,5	100
4а	23	0	0	12	52,2	0	0	0	0	52,2	100
4б	24	0	0	14	28,3	0	0	0	0	58,3	100
Итого	188	13	8,5	74	48,4	0	0	0	0	56,9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что она сохранила

стабильность в 100 %. Число учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось также стабильным 56,9 % (в 2023-м был 56,7%). Процент учащихся, окончивших на «5» оставил 8,5%, снизился на 3,6% процента (в 2023-м – 12,1%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные Предметы	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование		
Русский язык	61,7	100,0
Литературное чтение	87,6	100,0
Иностранный язык	71,2	100,0
Математика	69,4	100,0
Окружающий мир	81,7	100,0
Музыка	97,4	100,0
Изобразительное искусство	98	100,0
Технология	97,4	100,0
Физическая культура	99,3	100

Вывод:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования:

- по критерию «Успеваемость» находится на высоком уровне;
- по критерию «Качество образования»:
 - на высоком уровне по предметам: литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
 - на оптимальном уровне по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

Результаты освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Отличн ики		Ударники		Неуспев ающие		Неаттест ованные		Успев аемос ть	Качес тво
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
5а	25	4	16	13	52	0	0	0	0	100	68
5б	27	0	0	7	25,9	0	0	0	0	100	26
6а	29	1	3,4	11	37,9	0	0	0	0	100	41
6б	27	4	14,8	12	44,4	0	0	0	0	100	63
7а	24	4	16,7	5	20,8	0	0	0	0	96	38
7б	23	3	13,1	6	26,1	0	0	0	0	100	39
8а	23	2	8,7	5	21,7	0	0	0	0	100	30
8б	26	0	0	10	38,5	0	0	0	0	100	38
9а	27	1	3,7	9	33,3	0	0	0	0	100	37
9б	26	2	7,7	10	38,5	0	0	0	0	100	46
Итог о	257	21	8,2	88	34,2	0	0	1	0	99,2	42,41

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 % (в 2023-м был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,9 процента (в 2023-м – 10,1%). Показатель «Успеваемость» остался на прежнем уровне и составил 99,2% (в 2023 году-99,2%). В целом, качество образования на уровне основного общего образования понизилось на 2,49 процента.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ ООО

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	99,6	62,4
литература	99,6	75,5
Иностранный язык (английский язык)	99,6	63,8

Иностранный язык (французский язык)	99,3	69,1
Математика	100	52,8
Алгебра	99,3	47
Геометрия	99,3	43,6
Информатика	99,3	80,5
История	99,6	72
Обществознание	99,5	74,1
География	99,6	79,8
Физика	99,3	68,5
Химия	100	58,8
Биология	99,6	59,1
Музыка	99,5	83,8
Изобразительное искусство	99,4	96,1
Технология	99,5	95,1
Физическая культура	99,6	96,5
Основы безопасности жизнедеятельности	99	100

Вывод:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования:

- по критерию «Успеваемость» находится на высоком уровне;
- по критерию «Качество образования»:
 - на высоком уровне по предметам: литература, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика;
 - на оптимальном уровне по предметам: русский язык, история, география, физика, химия, биология, математика;

– на допустимом уровне по алгебре и геометрии.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Кол -во уч- ся	Отличники		Ударники		Не аттестованы, неуспевающие			Усп евае мос ть	Каче ство
		Кол- во	%	Кол-во		Кол-во		%		
10	10	1	10	4	40	1	0	10	90	50
11	17	1	5,8	14	82,3	0	0	0	100	82
Итого	27	2	7,4	18	66,7	1	0	3,7	96,3	74

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось на прежнем уровне. Число обучающихся на «4» и «5» выросло на 13,55 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 53,15%), доля учащихся, окончивших на «5», понизилась на 6,2 % (в 2023-м было 13,6%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	88,9
Литература	100	85,2
Иностранный язык	100	92,6
Математика	100	82,4
Информатика	100	100
История	100	90
Обществознание	100	82,4
География	100	100
Физика	100	85,2
Химия	100	85,2
Биология	100	85,2
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Вывод:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования:

- по критерию «Успеваемость» находится на высоком уровне;
- по критерию «Качество образования»:
 - на высоком уровне по всем предметам

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 213 человек/ 48,5 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-11	474	33/6,9%	180/37,9	0/0	2/0,4	99,7	44,9

Вывод: Приведенная статистика показывает, что в 2024 году количество учеников в школе уменьшилось на 13 человек, повысилась успеваемость в целом по школе на 0,5 %, коэффициент образования снизился на 5,9%, а степень обученности на снизилась на 1,3%. Это обусловлено изменяющимся составом учеников, «движением» учащихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	53	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	53	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	17

- из них, в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	17

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все они получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников- в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
2021-2022	3,69 Пересдавали в июне-1 Пересдавали в сентябре-1	3,32 Пересдавали в июне-9 Пересдавали в сентябре-1
2022-2023	3,6 Пересдавали в июне-1 Пересдавали в сентябре-3	3,39 Пересдавали в июне-16 Пересдавали в сентябре-4
2023-2024	3,5 Пересдавали в июне-3 Пересдавали в сентябре-7	3,1 Пересдавали в июне-11 Пересдавали в сентябре-7

48 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Физика	Информатика	Химия	Биология	Литература	Обществознание	Английский язык	География	История
	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл	Сдавали /сдавали Средний балл
2021 - 2022	-	29/29 3,2	10/10 4,4	11/11 3,36	1/1 5	33/33 3,39	3/3 4	5/5 3,8	-
2022 - 2023	1/1 3	31/31 3,2	17/17 4,18	7/7 3,14	-	15/15 3,1	-	11/11 3,6	-
2023 - 2024	3/3 3	34/34 3,2	11/11 3,9	13/13 3,5	1/1 4	19/19 3	-	14/14 3,6	1/1 4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 выпускник, что составило 4,9 процента от общей численности выпускников

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	41	100	53	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	6,4	3	7,3	3	5,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	19	40,4	8	19,5	19	35,95
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	97,8	41	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,1	0	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что в 2024 году количество выпускников основной школы допущенных до ГИА не снизилось. Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" не снизилось в сравнении с 2023 годом.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 учащихся. Результаты представлены в таблице.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне 1 выпускник не преодолели минимальный порог (пересдал в резервные сроки). Средний балл – 43

Критерии	Математика	
	База	Профиль
Количество обучающихся	11	6
Средний балл	4	43
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17,6	5,88

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5,88%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	59
Средний тестовый балл	59

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42,7	60,5
2022/2023	53,75	65,08
2023/2024	43	59

Вывод: можно заметить в последний год снижение баллов по математике это обусловлено тем, что математика в выбранных учащимися профилями изучалась на базовом уровне.

Понижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что не все выпускники были мотивированы к учебе.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биология-10 выпускник – 41,6%, химия – 5 выпускников – 16,6%, обществознание - 8 выпускников-75%, информатику 6 выпускников-8,3%, физику- 3 выпускника, историю- 1 выпускник и английский язык 1 выпускник. Традиционно для сдачи ЕГЭ не выбирают географию и литературу.

Данные по результатам ЕГЭ за последние 3 года можно представить в виде таблицы:

Предмет	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
	Сдавали /сдали Ср.балл /мин.б	Сдавали/сдали Ср.балл/мин.балл	Сдавали /сдали Ср.балл/мин.балл	Сдавали /сдали Ср.балл /мин.б	Сдавали /сдали и Ср.балл /	Сдавали /сдали Ср.балл /мин.балл	Сдавали /сдали Ср.балл /мин.балл

	алл			алл	мин.б алл		
2021- 2022	8/7 44/36	4/2 45/40	-	-	2/2 52/32	7/6 51/42	1/1 71/22
2022- 2023	-	1/1 42/40	2/2 62/36	5/5 42/36	2/2 56/32	9/7 59/42	-
2023- 2024	3/2 36/36	6/3 43/40	5/4 53/36	10/7 42/36	1/1 42/32	8/3 41/42	1/1 86/22

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» и 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	4	0	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

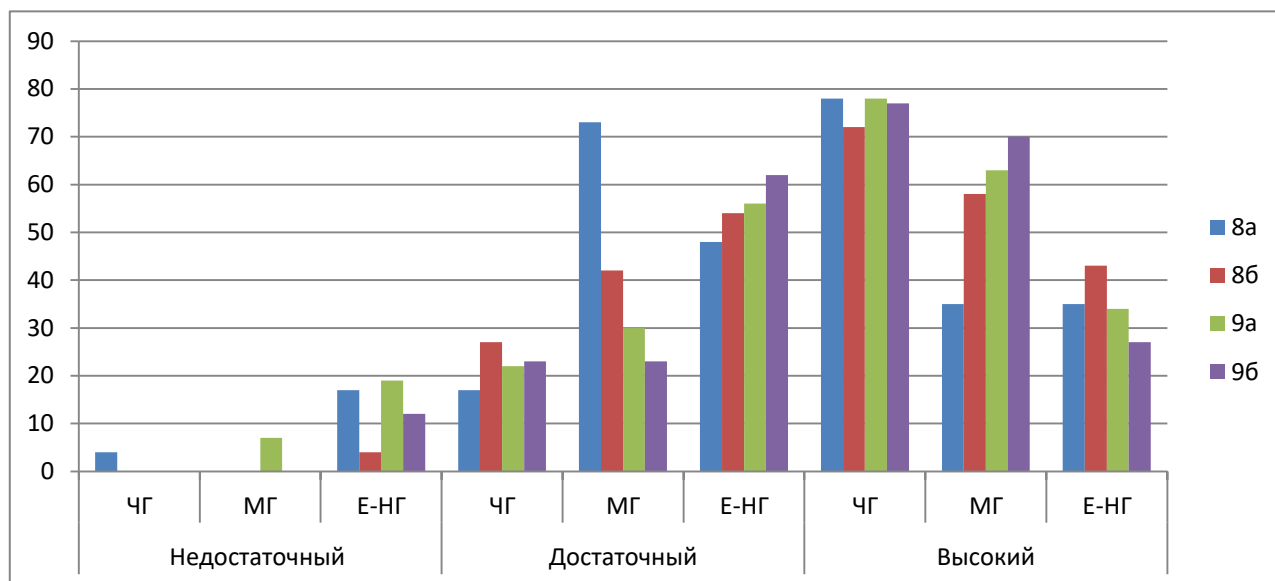
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме русского языка, математики, биологии, обществознанию.
2. По ОГЭ-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: химия, литература. По обязательным предметам средний балл составил: по русскому языку- 3,5, по математике- 3,1 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 43, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человека (4,9 %).

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности учащихся на параллелях 8-9 классов.

На основании письма Минпросвещения России «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» от 17.10.2023 №03-1665 и приказа МБОУ СШ№5 им. С.М. Кирова №265д от 31.12.2023г. в срок с 07.11.2023г. по 26.12.2023г. на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/> были проведены диагностические работы по функциональной грамотности для всех обучающихся 8 и 9 классов.

В диагностической работе по выявлению уровня **читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности** приняли участие все учащиеся 8 и 9 классов.

Результаты диагностики функциональной грамотности представлены в диаграмме:



Результаты диагностических работ демонстрируют:

- что 4 процента обучающихся 8 -х классов показали недостаточный уровни сформированности **читательской грамотности**.
- 7 процентов обучающихся 9 -х классов показали недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности

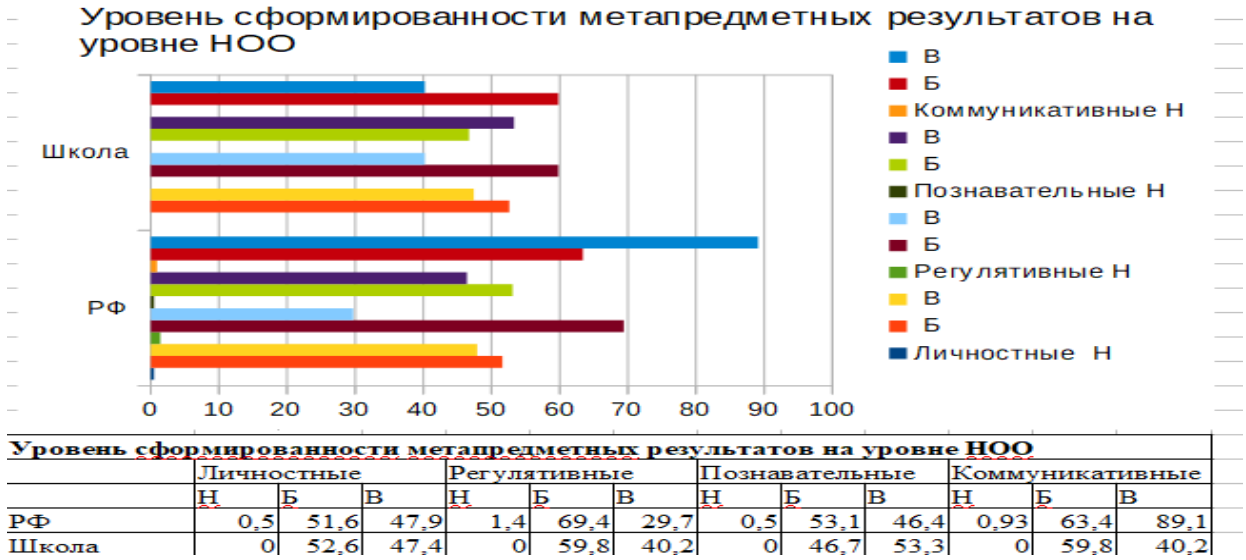
математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

- 11 процентов обучающихся 8 -х классов и 16 процентов обучающихся 9 -х классов показали недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

В феврале 2024 года школа приняла участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг», который является мониторинговым исследованием, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития, сформированности УУД.

Уфимский центр педагогических измерений обработал результаты мониторинга и выявил сформированность универсальных учебных действий в целом по образовательной организации по трем уровням: Низкий (не сформированы), Базовый(достаточный), Высокий (творческий).

Метапредметные результаты в 1-4 классах в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице и диаграмме:



Из приведенных данных видно, что на уровне начального общего образования (1-4кл):

Личностные УУД (действие смыслообразования; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания) сформированы:

- на базовом уровне выше уровня РФ на 1%;
- на высоком уровне ниже уровня РФ на 0,5%.

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 9,6%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 10,5%.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи) сформированы:

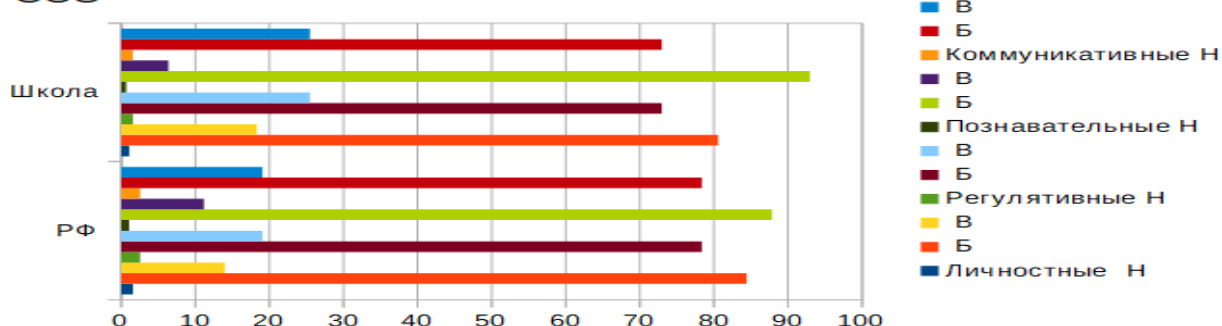
- на базовом уровне ниже уровня РФ на 6,4%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 6,9%.

Коммуникативные УУД (задавать вопросы, отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 3,6%;
- на высоком уровне ниже уровня РФ на 25,7%.

Метапредметные результаты в 5-9 классах в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице и диаграмме:

Уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ОО



Уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ОО												
	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
РФ	1,6	84,4	14	2,58	78,36	19,06	1,08	87,84	11,14	2,58	78,36	19,06
Школа	1,1	80,57	18,33	1,58	72,96	25,46	0,66	92,94	6,38	1,58	72,96	25,46

Из приведенных данных видно, что на уровне основного и частично среднего общего образования (5-9 кл):

Личностные УУД (действие смыслообразования; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 3,83%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 4,33%.

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 5,4%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 6,4%.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи) сформированы:

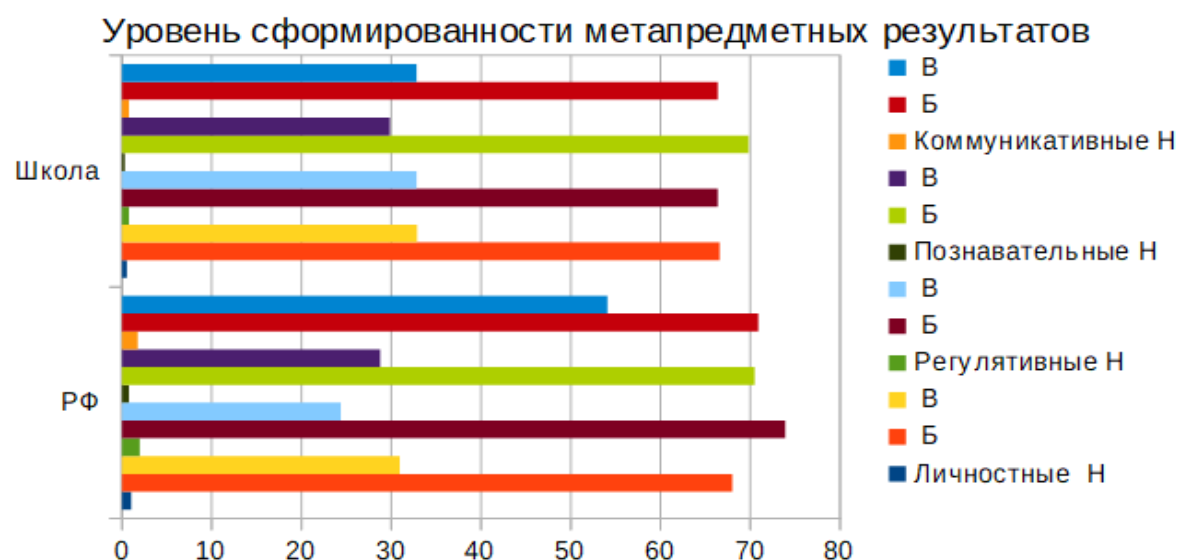
- на базовом уровне выше уровня РФ на 5,1%;
- на высоком уровне ниже уровня РФ на 4,76%.

Коммуникативные УУД (формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 5,4%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 6,4%.

Всего работу выполняли 215 учеников, что составляет 45,7% от общего состава учащихся МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова.

Метапредметные результаты в 1-10 классах в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице и диаграмме:



Уровень сформированности метапредметных результатов												
	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
РФ	1,05	68	30,95	1,99	73,88	24,38	0,79	70,47	28,77	1,76	70,88	54,08
Школа	0,55	66,59	32,87	0,79	66,38	32,83	0,33	69,82	29,84	0,79	66,38	32,83

Из приведенных данных видно, что в разрезе школы (1-10 классы):
 Личностные УУД (действие смыслообразования; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 1,41%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 1,92%.

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 7,5%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 8,45%.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 0,65%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 1,07%.

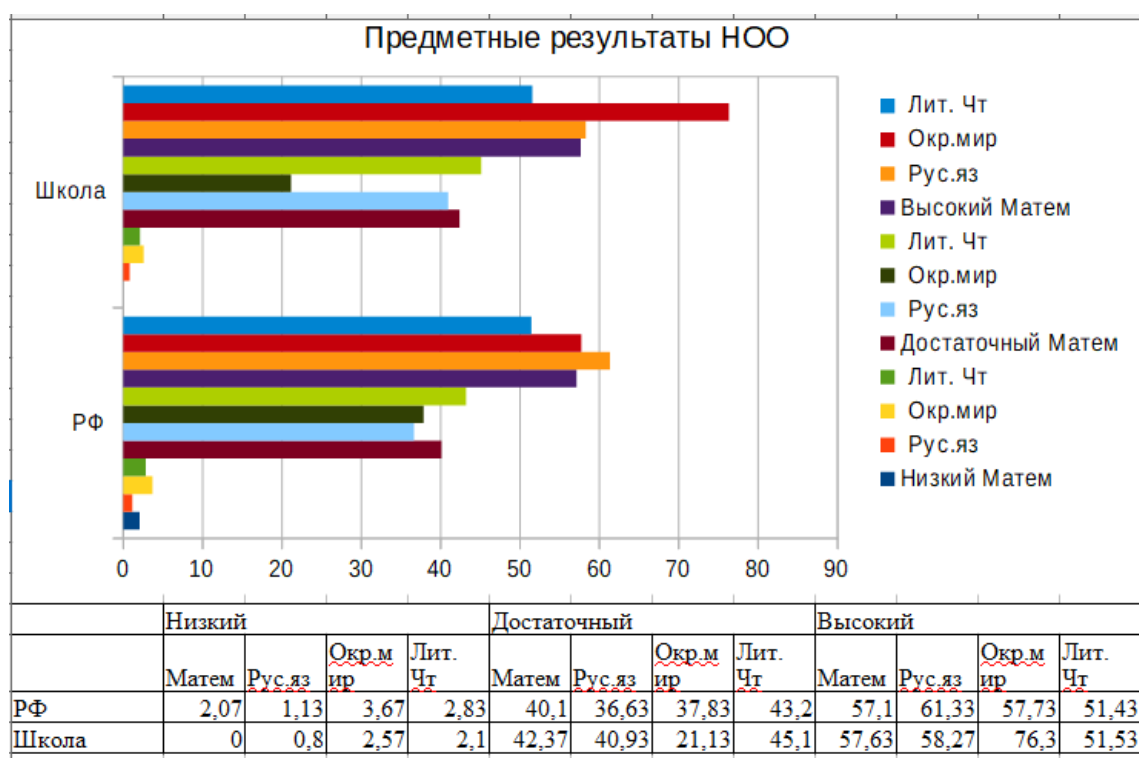
Коммуникативные УУД (формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания) сформированы:

- на базовом уровне ниже уровня РФ на 4,5%;

– на высоком уровне ниже уровня РФ на 21,25%.

Уровень структурированности знаний школьников (предметные результаты) на уровне начальной школы в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации.

	Низкий				Достаточный				Высокий			
	Матем	Рус. яз	Окр. м	Лит. Чт.	Матем	Рус. яз	Окр. м	Лит. Чт.	Матем	Рус. яз	Окр. м	Лит. Чт.
Школа	0,0	0,8	2,57	2,1	42,37	40,93	21,13	45,1	57,63	58,27	76,3	51,53
РФ	2,07	1,13	3,67	2,83	40,1	36,63	37,83	43,2	57,1	61,33	57,73	51,43



Из приведенных данных видно, что на уровне начального общего образования (1-4 классы): предметные результаты по

Математике:

- на низком уровне сформированы ниже уровня РФ на 2,07%;
- на достаточном уровне сформированы выше уровня РФ на 2,27%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 0,53%.

Русскому языку:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 0,33%;
- на достаточном уровне сформированы выше уровня РФ на 4,3%;
- на высоком уровне ниже уровня РФ на 3,06%.

Окружающему миру:

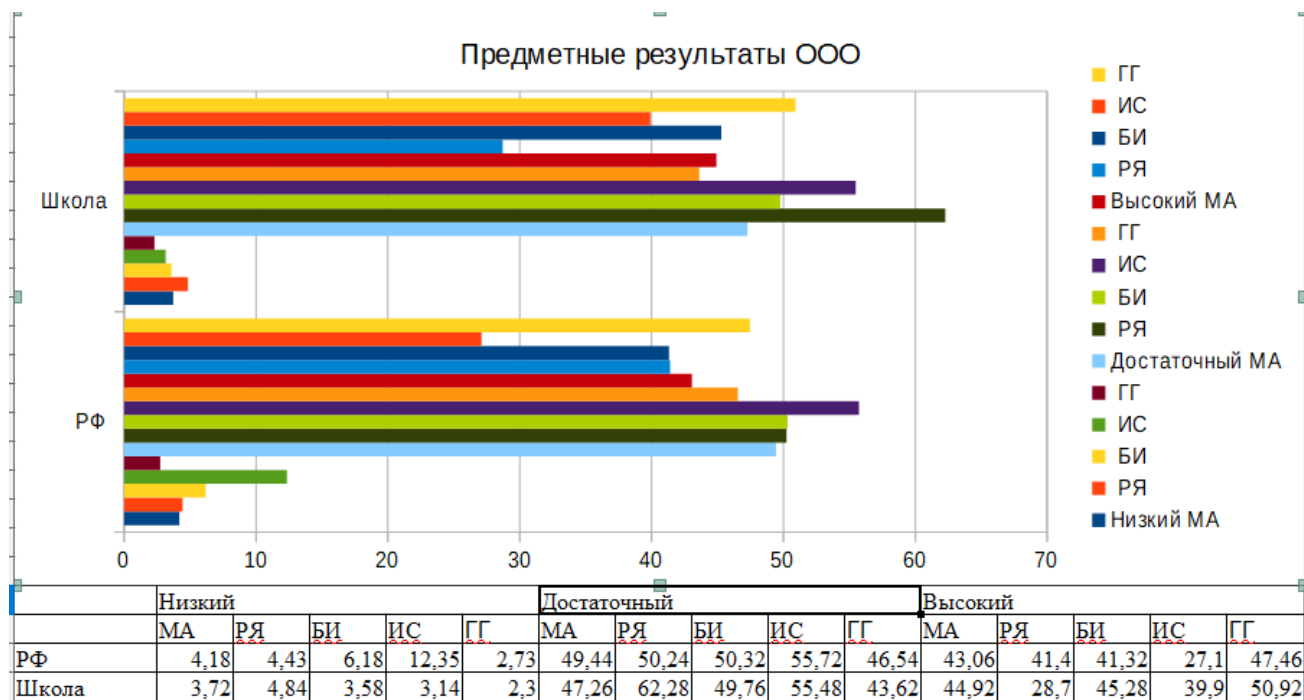
- на низком уровне ниже уровня РФ на 1,1%;
- на достаточном уровне сформированы ниже уровня РФ на 16,7%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 18,5%.

Литературному чтению:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 0,73%;
- на достаточном уровне сформированы выше уровня РФ на 1,9%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 0,1%.

Уровень структурированности знаний школьников (предметные результаты) на уровне основной и средней школы (5-10 кл) в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации.

	Низкий					Достаточный					Высокий				
	МА	РЯ	БИ	ИС	ГГ	МА	РЯ	БИ	ИС	ГГ	МА	РЯ	БИ	ИС	ГГ
Шк.	3,72	4,84	3,58	3,14	2,3	47,26	62,28	49,76	55,42	43,62	44,92	28,7	45,28	39,9	50,92
РФ	4,18	4,43	6,18	12,35	2,73	49,44	50,24	50,32	55,72	46,54	43,06	41,4	41,32	27,1	47,46



Из приведенных данных видно, что на уровне основного общего образования предметные результаты по

Математике:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 0,46%;
- на достаточном уровне сформированы ниже уровня РФ на 2,18%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 1,86%.

Русский язык:

- на низком уровне выше уровня РФ на 0,41%;
- на достаточном уровне сформированы выше уровня РФ на 12,04%;
- на высоком уровне ниже уровня РФ на 12,7%.

Биология:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 2,06%;
- на достаточном уровне сформированы ниже уровня РФ на 0,56%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 3,96%.

История:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 9,21%;
- на достаточном уровне сформированы ниже уровня РФ на 0,24%;

- на высоком уровне выше уровня РФ на 12,8%.

География:

- на низком уровне ниже уровня РФ на 0,43%;
- на достаточном уровне сформированы ниже уровня РФ на 2,92%;
- на высоком уровне выше уровня РФ на 3,46%.

Выводы:

По результатам мониторинговых исследований с целью получения независимой оценки качества и определения соответствия образования потребностям физических лиц, освоение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	33,3	61,9	4,8	100,00	66,7	21,43	69,05	9,52	78,57
	5 классы	8,16	40,9	36,8	14,3	91,85	51,02	18,37	75,51	6,12	81,63
	6 классы	3,9	25,5	47,6	23,5	96,12	70,75	9,8	76,47	13,73	90,2
	7 классы	7,1	23,8	47,6	21,4	92,89	69,07	7,14	83,33	9,52	92,85
	8 классы	7,14	28,5	45,2	19,1	92,86	64,34	11,9	69,05	19,05	88,1
Математика	4 классы	0	23,8	42,8	33,3	100,00	76,18	4,76	61,9	33,33	95,23
	5 классы	6	48	22	24	94,00	46	24	58	18	76
	6 классы	9,8	29,4	54,9	5,9	90,20	60,8	33,33	54,9	11,76	66,66
	7 классы	4,6	47,7	43,2	4,6	95,40	47,75	31,82	59,09	9,09	68,18
	8 классы	0	58,14	41,9	0	100,00	41,88	18,6	79,07	2,33	81,4
Биология	5 классы	0	43,75	39,58	16,67	100,00	56,25	4,17	72,92	22,92	95,84
	6 классы	4,35	34,78	52,17	8,7	95,65	60,87	26,09	69,57	4,35	73,92

Биология	7 классы	4,76	33,33	47,62	14,29	95,24	61,91	9,52	76,19	14,29	90,48
	8 классы	11,1	55,6	27,8	5,6	88,91	33,37	50	50	0	50
	11 классы	0	16,7	83,3	0	100,00	83,3	16,67	83,33	0	83,33
География	6 классы	0	29,17	66,7	4,17	100,00	70,84	50	41,67	8,33	50
	7 классы	10,53	31,58	42,11	15,8	89,47	57,90	42,11	47,37	10,53	57,9
	8 классы	5	35	60	0	95,00	60	45	55	0	55
	11 классы	0	31,25	56,25	12,5	100,00	68,75	81,25	18,75	0	18,75
История	5 классы	0	43,75	47,92	8,33	100,00	56,25	52,08	45,83	2,08	47,91
	6 классы	0	36	52	12	100,00	64	48	36	16	52
	11 класс	0	7,14	50	42,86	100,00	92,86	28,57	57,14	14,29	71,43
Обществозн ание	6 классы	0	24	64	12	100,00	76	40	60	0	60
	7 классы	9,52	47,62	28,57	14,29	90,48	42,86	57,14	42,86	0	42,86
	8классы	0	33,33	54,17	12,5	100,00	66,67	29,17	62,5	8,33	70,83
Химия	11 класс	0	11,11	66,67	22,22	100,00	88,89	0	77,78	22,22	100
Физика	7 классы	4,76	14,29	61,9	19,05	95,24	80,95	23,81	61,9	14,29	76,19
Физика	8 классы	8,33	37,5	50	4,17	91,67	54,17	29,17	66,67	4,14	70,81
Физика	11 класс	0	20	40	40	100,00	80	13,33	86,67	0	86,67
Окружающ ий мир	4 классы	0	9,76	73,17	17,1	100,00	90,24	4,88	65,85	29,27	95,12

Выполненные весной 2024 года ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с триместровой отметкой за предыдущий период (2 триместр) 2023-2024 уч. года:

в 4 классах – русский язык-21%,

в 5 классах: по математике- 24%, истории- 52,1%;

в 6 классах по: математике на 33,3 процента, биологии на 26,1 процентов, географии -50%; истории на 48 процента; обществознанию на 40 процентов;

в 7 классах по: математике-31,8%, географии на 42,1 процентов; обществознанию на 57,14 процентов; физике на 23,8 процента;

в 8 классах по: биологии 50%; географии на 45 процента, по обществознанию и физике на 29,17%

в 11 классе- по географии на 81,25 процента, по истории-28,57 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- неумение применять на практике правила, изученные на уроке;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- использование учителями способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;
- ослабление контроля со стороны родителей.

В результате проведенных ВПР были выявлены дефициты по различным предметам.

Способы преодоления дефицитов:

- Внести в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по предметам: поэлементное включение канву нового знания, отработку знаний и умений использования полученного знания в разных ситуациях с разными дидактическими целями.

- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Вывод:

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему

«Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия снизились. Всего приняли участие 313 учащихся с 4 по 11 класс (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по

нескольким предметам, учитывается несколько раз). С 4 по 11 класс – 42 человека - победители и призёры (школьный этап). В муниципальном этапе приняли участие: 2 человека по математике 4 классы, 6 учащихся по географии, 4 учащихся по биологии, 4 - по обществознанию, по английскому языку – 5 человек, по химии – 4 человека. Юшков Андрей 7 А класс, стал призером муниципального этапа олимпиады по географии. Анализируя результаты осеннего этапа ВсОШ можно сделать вывод, что количественные показатели участия снизились, а качественные - остались на прежнем уровне (так как есть призер муниципального этапа) по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Индивидуальная форма работы с учащимися, которые имеют высокие результаты обучения по предметам, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Наибольшей популярностью пользуются олимпиады на платформе Учи.ру.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Служ ба по призы ву

2022	46	17	0	29	17	12	5		
2023	41	10	0	31	14	9	3	2	0
2024	53	16	0	37	17	9	8	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2024 году 30% учеников, пожелавших продолжить обучение в МБОУСШ №5 им.С.М. Кирова. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Стабильно высоким (52%) остается число выпускников средней школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

Вывод:

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5й-класс МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова. По сравнению с 2023 годом количество выпускников основной школы, которые перешли на следующий уровень образования (в 2022-36,9%) уменьшилось на 12,6% процентов (в 2023-24,3%).

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Основная деятельность реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДН и ЗП, СОП;
- из неблагополучных семей.

Обобщенные данные о школьниках, состоящих на различных видах учета в 2024/2025 учебном году:

НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ:		
ВИД УЧЕТА:	НА НАЧАЛО ГОДА	НА КОНЕЦ ГОДА
В ОПДН УМВД	9	9
В КПДН и ЗП	9	9

УЧЕНИКИ КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ:		
ВИД УЧЕТА:	НА НАЧАЛО ГОДА	НА КОНЕЦ ГОДА
В ОПДН УМВД	5	4
ВШУ	2	3
В КПДН и ЗП	10	7

На каждого учащегося, состоящего на любом виде учета, заведено личное дело, в котором имеется: его характеристика, акт ЖБУ, ходатайства, информация, докладные, социальная карта и другие документы.

На конец учебного года 2024/2025 учебного года на ВШУ стоит 3 человека и 4 человека на учете в ОПДН. Основной причиной постановки на учет в ОПДН являются совершение административного правонарушения до достижения возраста.

В работе школы реализуется воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходили один раз в триместр и по необходимости.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ОПДН регулярно посещались семьи учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно - бытовых условий с заполнением акта обследования материально - бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей.

При посещении семьи с родителями и детьми проводились профилактические беседы, даны консультации. Некоторые семьи посещались неоднократно.

Основными причинами посещений были: пропуски уроков школьниками без уважительной причины, нарушения дисциплины учениками, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» в 2024 году реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ

Средняя школа №5 им. С.М. Кирова являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых

исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в

период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 404 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

ПОЛНОСТЬЮ ДОВОЛЬНЫ

- Степень комфортного пребывания ребенка в среде одноклассников- 81%
- Уровень преподавания: достаточные знания для продолжения обучения на следующем уровне образования-84%
- Отношение педагогов к Вашему ребенку-85%
- Справедливость оценивания достижений вашего ребёнка в учёбе-88 %

- Создание педагогами и администрацией условий для проявления и развития способностей учащихся (возможность участия в конкурсах, олимпиадах)-76%
- Готовы ли Вы рекомендовать МБОУ СШ №5 им. Кирова родственникам и знакомым-89%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже. Повышение показателей произошло в связи с решением кадровой проблемы. К концу 2024 года все уроки во всех классах велись. Управленческая команда под руководством вновь назначенного директора школы планомерно решает повышения качества обучения в имеющихся условиях и совместно с педагогическим коллективом проводится работа по оптимальному прохождению программы по учебным предметам, повышением качества образования.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы

и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (данные на окончание 2023-2024 учебного года) в Школе работают 33 педагога, из них 3– внутренних совместителей, 3- внешних совместителей.

Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что: 12,5 процентов педагогов начальной, 28 процентов - основной, 8 процентов - средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФООП-2023

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: никто не нуждается в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 16 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021 и ФООП-2023 – это вновь поступившие на работу в МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС- 2021 и ФООП-2023, представлены в диаграмме ниже.

Уровень компетенций	%	Кол-во
---------------------	---	--------

		учителей
Высокий уровень компетенций	60,0%	20
Средний уровень компетенций	24,0%	8
Низкий уровень компетенций	16,0%	5



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021и ФООП-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента – не

испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества.

.С целью продолжения внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Совместно с Академией Минпросвещения России предстоит обучение учителей начальной, основной и средней школы по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась на 7 процентов. Участие в профессиональных конкурсах (11 мероприятий) федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (46%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях

№ п\п	ФИО учителя	Название конкурса
1	Байбулатова Ландыш Наиловна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов ОП "Учи.ру"
2	Белашина Ирина Васильевна	Межведомственные Далевские чтения
3	Белоконева Ольга Борисовна	Всероссийский творческий конкурс «Профессиональное мастерство»
4	Давиденко Анна Валерьевна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика"
5	Дмитрук Ирина Алексеевна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
		Проект «Функциональная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс
6	Жилина Светлана Степановна	Всероссийская педагогическая конференция "использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"
		Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП

		"Учи.ру"
7	Лялякина Наталья Алексеевна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
8	Мансуров Алмаз Павлович	Муниципальный конкурс "Педагогический дебют-2024", номинация "Молодые управленцы" (3 место), региональный этап-участие.
9	Нятюнова Ирина Викторовна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
10	Романова Ольга Валерьевна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
		Международный конкурс педагогического мастерства
11	Салихова Елена Равилевна	«Активный учитель» (январь 2024 года) для средних классов ОП "Учи.ру"
12	Сборщикова Наталья Геннадьевна	«Активный учитель» (январь 2024 года) для средних классов ОП "Учи.ру"
13	Терешина Елена Александровна	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов ОП "Учи.ру"
14	Тихоновская Анастасия Ильинична	Всероссийский педагогический конкурс "Проектная деятельность на уроках английского языка"
		Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП "Учи.ру"
		Региональная олимпиада профессионального мастерства "ПрофиСтарт"
15	Чумнова Елена Васильевна.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов ОП

		"Учи.ру"
--	--	----------

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошли аттестацию на высшую категорию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории 3 учителя

Таким образом в имеют:

- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – имеют первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – имеют аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда 20525 экз.
- Объём учебного фонда 10415 экз.
- Объём художественного фонда 9843 экз.

Фонд формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов
Книговыдача 7511 экз.

Число посещений 4900

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	10415	6355
2	Педагогическая	160	28
3	Художественная	9756	604
4	Справочная	120	20
5	Языковедение, литературоведение	202	15
6	Естественно-научная	490	8
7	Техническая	41	5
8	Общественно- политическая	503	203

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки -22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не всегда есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на

812 новых изданий, фонд художественной литературы на 87 экземпляров.

Информационное обслуживание библиотеки

Число посадочных мест	9
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
-с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	480
Число посещений	4900
Наличие электронного каталога	0
Наличие персональных компьютеров	2
Наличие МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования	1

Наличие электронных версий учебных пособий школы.

Педагог	Предмет	Электронные учебные пособия	Авторы	Класс	Количество дисков
Белашина И.В.	Литература	Фонохрестоматии к учебнику «Литература».	В.Я. Коровина. В.П. Журавлев. В.И. Коровин.	6-9 классы	4
	Русский язык	Электронное приложение к учебнику: «Русский язык»	Т.А. Ладыженская	5 класс	1
Лялякина Т.Г.	Биология	Интерактивные учебные пособия. Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии.	Рекомендовано ИСМО РАО	6 класс	1
		Интерактивные учебные пособия. Наглядная биология. Животные.	Рекомендовано ИСМО РАО	7 класс	1
		Интерактивные учебные пособия. Наглядная биология. Человек. Строение человека.	Рекомендовано ИСМО РАО	8-9 класс	1
Сабирзянова Л.А.	География	Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население.	И.Г. Куприенко	7 класс 10 класс	1
		Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира.	И.Г. Куприенко	7 класс 10 класс	1

		Край родной. Туристические достопримечательности Ульяновской области. Монография «Реки Ульяновской области»	Д. Илюшин	7 класс 10 класс	10 видеосюжетов (1 диск)
		География России. Природа и население.	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, В.П. Пятюнин, Е.А. Таможня	8 класс	1
Чумнова Е.В.	Чтение	Чтение с увлечением.	Издательство «Планета» ФГОС	1 класс	1
	Математика	Уроки математики с ИКТ.	Издательство «Планета» ФГОС	4 класс	1
	Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир.	Знания обо всем	2 класс	1
	Математика	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	ФГОС	1 класс	1
	Русский язык	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	По ФГОС	1 класс	1
	Русский язык	Русский язык с увлечением	По ФГОС	1 класс	1
	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	По ФГОС	1-4 классы	1
Салихова Е.Р.	Физика	Учебник «Физика 10», «Физика-11» Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	Издательство "Просвещение"	10,11 классы	1

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят испытания, перекачка пожарных рукавов и испытания пожарных кранов проводятся в рамках ежегодного контракта с сертифицированной организацией.

Физическая охрана осуществляется охранником ООО «ЧОО «Рубин».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

- охранный сигнализация (цокольный этаж, 1 этаж частично) металлодетектор КТС, электромагнитный замок и домофон, дежурное освещение, система оповещения при пожаре и ЧС.

- объектовые система оповещения при ЧС: ОКТАВА 80 с:
18 зон охраны (цокольный этаж, 1 этаж (частично), спортзал

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. В школе функционирует система видеонаблюдения (18 камер СВН АНО ЦОДД и 7 камер собственной СВН).

Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 19 учебных кабинетов. Из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, компьютерный класс, кабинет технологии для девочек. Так же в школе функционируют: школьная библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований образовательных стандартов с соблюдением норм СанПиН

Во всех учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков.

Сведения о помещениях:

Спортивный зал	1
Столовая для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	17
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
Информатики	1
Истории	1
Математики	1
Основ безопасности и жизнедеятельности	1
Русского языка	2
Иностранного языка	1
Начальной школы	5
Кабинет домоводства	1
Музейная экспозиция	1
Библиотека	1
Учебно-опытный земельный участок	1

Интерактивными досками оборудовано 6 кабинетов, мультимедийными проектами- 10 кабинетов. В кабинете Информатики и вычислительной техники 11 посадочных мест для учащихся.

Материально-техническая база МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поступило следующее оборудование

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук ICL RAYbook Bi1105	8
2	Ноутбуков Aquarius Cmp	30
3	МФУ лазерное монохромное Lexmark	1
4	Интерактивная доска	1
Всего в наличии:		
1	ПК	26
2	Ноутбук	68
3	Интерактивная доска	6
4	Принтер	8
5	МФУ	14
6	Телевизор ЖК LED	6
7	Ксерокс	3
8	Мультимедийный проектор	8
9	Акустическая система для конференц-зала BEHUNGER VP 1520D EVROLIVE	2
10	Система школьного видеонаблюдения	2
11	Сетевое оборудование для школьной беспроводной ИТС «Интернет»	1

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На каждом компьютере установлена система контент - фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет-ресурсами. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время вне учебных занятий в учебных кабинетах и библиотечно-информационном отделе контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами.

АГРОКЛАСС

в 2024 году школа приняла участие в региональном пилотном проекте Агроклассы 2.0. Агроклассы подразумевают профориентацию и обучение профильным дисциплинам аграрного профиля ребят 9 класса. В рамках проекта заключено трехстороннее соглашение между школой, Ульяновским государственным аграрным университетом и главой крестьяно-фермерского хозяйства «Сады Елизаветы». Также группа ребят получают дополнительную профессию «Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники» на базе межрегионального центра компетенций Ульяновского авиационного колледжа. В школе функционирует дополнительная общеразвивающая программа «Агростарт» для ребят 14-17 лет, где они изучают растениеводство, селекцию, почвоведение и т.д. Для материально-технического обеспечения программы из регионального бюджета была выделена субсидия в размере 2 миллионов рублей на которую были

приобретены:

1. Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция»
2. Умный улей Добропчел
3. Робототехнический комплекс «Умная теплица»
4. Овоскоп
5. Трихинелооскоп
6. Осадкомер
7. Гидропонная лаборатория (набор для опытов)
8. Агрокоптер
9. Комплект лабораторного оборудования «Сельскохозяйственные культуры»
10. Комплект учебно лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
11. Фонарь диагностический
12. Ноутбук

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым

спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка. Школьная столовая расположена на цокольном этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 108 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов в целом позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно - управленческой командой МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования, для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/49,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,89
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/ 11,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414/91,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		53/11,2
– федерального уровня		241/51,3
– международного уровня		28/5,6

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/5,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19/57,6
– с высшей		15/45,5
– первой		4/12,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/39,4
– до 5 лет		7/21,2
– больше 30 лет		6/18,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4/12,1
– от 55 лет		8/24,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/91,4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451/100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021 и ФООП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Окончательный вывод по итогам самообследования:
Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие МБОУ СШ № 5 им. С.М. Кирова, способствующее реализации главных приоритетов в образовании РФ, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.