

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ / Сборщикова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Чумнова Е.В.  
Утверждено.  
Приказ 190-д  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета экономика

Уровень общего образования: средняя школа

Класс: 10-11 кл.

Учителя: Сборщикова Н.Г.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024-2025

Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 10 кл.- 34 ч. в год, 11 кл.-33 ч.

в неделю: 1 ч.

Планирование составлено на основе: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд./ - М.,ВИТА-ПРЕСС, 2020г.

Рабочую программу составила учитель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории:

\_\_\_\_\_ Сборщикова Н.Г.  
\_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Липсиц И.В. Экономика 10- 11 кл. М.,ВИТА-ПРЕС С, 2020г.

Данная программа ориентирована на учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд./ - М.,ВИТА-ПРЕСС, 2020г.

Данная программа обеспечивает изучение курса экономики учащимися 10-11классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В 10 классе экономика изучается при 1 часе в неделю (34 часа в год) и в 11 классе 1 час в неделю (33 часа в год).

## **Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Задачи курса:**

1. Сформировать у учащихся гражданское образование, экономический образ мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
2. Воспитать у учащихся ответственность за принятие экономических решений, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
3. Создать условия для формирования умений: получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.
4. Сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Экономики» ученик сможет:

- **понимать что такое:** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**сформируются у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач

творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Содержание курса**

#### **10 класс (34 часа)**

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### **11 класс (34 часа)**

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента.

Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

#### **Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 10 классе (34 часа)**

№	Тема урока	
<b>Глава 1</b>	<b>Главные вопросы экономика</b>	<b>4</b>
1	Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности.  Свободные и экономические блага.	1
2-3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.  Практическая работа № 1	2
4	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	1
<b>Глава 2</b>	<b>Типы экономических систем</b>	<b>5</b>
5	Традиционная экономическая система.	1
6	Рыночная экономическая система.	1
7-8	Командная и смешанная экономические системы.  Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Практическая работа № 2	2
9	<b>Контрольная работа № 1</b>	1
<b>Глава 3</b>	<b>Силы, которые управляют рынком</b>	<b>2</b>
10	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	1
11	От чего зависит предложение товаров.	1
<b>Глава 4</b>	<b>Как работает рынок</b>	<b>4</b>
12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	1

13-14	Рынок на практике. Как реально организована торговля. Практическая работа № 3	2
15	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Глава 5</b>	<b>Мир денег</b>	<b>2</b>
16	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	1
17	Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.	1
<b>Глава 6</b>	<b>Банковская система</b>	<b>6</b>
18	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1
20-21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты. Практическая работа № 4	2
22	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.	1
23	<b>Контрольная работа № 3</b>	1
<b>Глава 7</b>	<b>Человек на рынке труда</b>	<b>4</b>
24	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	1
25	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
26-27	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы. Практическая работа № 5	2
<b>Глава 8</b>	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>	<b>3</b>
28	Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда.	1
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
30	<b>Контрольная работа № 4</b>	1
<b>Глава 9</b>	<b>Экономические проблемы безработицы</b>	<b>2</b>
31	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	1
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
33	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>
34	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 11 классе (33 часа)**

№	Тема урока	
<b>Глава 10</b>	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	<b>7</b>

1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода.  Значение специализации и обмена.	1
3-4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса.  Издержки, выручка, прибыль.  Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	2
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Практическая работа № 1	1
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	1
7	<b>Контрольная работа № 1</b>	1
<b>Глава 11</b>	<b>Как семьи получают и тратят деньги.  Неравенство доходов и его последствия.</b>	<b>4</b>
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1
9	Влияние инфляции на семейную экономику.  Реальные и номинальные доходы семьи.	1
10	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Практическая работа № 2	1
<b>Глава 12</b>	<b>Экономические задачи государства</b>	<b>7</b>
11	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1
12-13	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. Практическая работа № 3	2
14-15	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны.  Цикличность развития рыночной экономики.  Фискальная политика. Монетарная политика.	2
16	Инфляция и методы ее подавления.	1
17	Экономическая политика государства.  Практическая работа № 4	1
18	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Глава 13</b>	<b>Государственные финансы</b>	<b>3</b>
19	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	1

	Практическая работа № 5	
20-21	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	2
<b>Глава 14</b>	<b>Экономический рост</b>	<b>4</b>
22-23	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.	2
24	Экономические проблемы человечества в XXI веке. Практическая работа № 6	1
25	<b>Контрольная работа № 3</b>	1
<b>Глава 15</b>	<b>Организация международной торговли</b>	<b>4</b>
26	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Практическая работа № 7	1
27	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
28-29	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2
<b>Глава 16</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>	<b>2</b>
30	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1
31	Особенности современной экономики России. Практическая работа № 8	1
32	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>
33	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

### Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

**приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения и оценка экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.



### Используемые сайты по предмету:

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
3. <http://www.oge.edu.ru> – Портал Огэ (информационной поддержки ОГЭ);
4. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
5. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
7. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал;
8. [www.school.ort.spb.ru/hystory.html](http://www.school.ort.spb.ru/hystory.html) - методическая электронная библиотека учителей истории;
9. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
10. [mega.km.ru](http://mega.km.ru) - энциклопедии Кирилла и Мефодия;
11. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - Мир энциклопедий;
12. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) -- Википедия - свободная энциклопедия;

**Тематическое планирование по экономике - 10 класс**

№п\п	Название темы	Д/р	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение.	С.6		
<b><i>1. Главные вопросы экономики (2 ч.)</i></b>				
2.	Что такое экономика.	§ 1		
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	§ 2		
<b><i>2. Типы экономических систем и различия между ними (5 ч.)</i></b>				
4.	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	§ 3		
5.	Рыночная система.	§ 4		
6.	Командная экономическая система	§ 5		
7.	Причины возникновения смешанной экономической системы.	§ 5		
8.	Контрольная работа № 1			
<b><i>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</i></b>				
9.	Что такое спрос	§ 6		
10.	От чего зависит предложение товаров	§ 7		
11.	Семинар: Спрос и предложение в условиях рыночной системы.	С.53		
<b><i>4. Как работает рынок (2 часа)</i></b>				
12.	Формирование рыночных цен.	§ 8		
13.	Рынок на практике, или как реально организована торговля.	§ 9		
<b><i>5. Мир денег (2 часа)</i></b>				
14.	Причины возникновения и формы денег.	§ 10		
15.	Функция денег в современной экономике.	§ 11		
16.	Практическая работа: Мир денег			
<b><i>7. Банковская система (3 часа)</i></b>				
17.	Причины появления и виды банков	§ 12		
18.	Принципы кредитования	§ 13		
19.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	§ 14		
<b><i>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</i></b>				
20.	Экономическая природа рынка труда	§ 15		
21.	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	§ 16		
22.	Практическая работа: Человек на рынке труда	с.108		
<b><i>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</i></b>				

23-24.	Профсоюзы и трудовые конфликты	§ 17		
25.	Как можно сократить безработицу.	§ 18		
<b>Рынки ресурсов</b>				
26	Сбережения и их превращение в капитал.	§ 19		
27	Устройство рынка капитала.	§ 20		
28-29	Особенности функционирования рынка земли.	§ 21		
<b><i>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</i></b>				
30.	Причины безработицы.	§ 22		
31	Виды безработицы.	§ 22		
32.	Как можно сократить безработицу	§ 23		
33.	Обобщение по курсу.	Терм, понят.		
34.	Контрольная работа № 4			

## Тематическое планирование для 11 класса

№п/п	Название темы	Домашняя работа	Дата проведения урока
<b>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</b>			
1	Зачем создаются фирмы	§ 24	
2-3	Экономические основы деятельности фирмы.	§ 25	
4-5	Предприниматель и организации фирмы. Условия организации успешного бизнеса.	§ 26	
6	Контрольная работа №1		
<b>12. Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)</b>			
7	Доходы и расходы семей.	§ 27	
8	Влияние инфляции на семейную экономику.	§ 28	
9	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	§ 29	
10	Практическая работа: Как семьи получают и тратят деньги		
<b>Экономические задачи государства(6ч.)</b>			
15	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	§30	
16	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности.	§31	
17	Макроэкономические процессы в экономике страны.	§32	
18	Инфляция и методы ее подавления.	§33	
19	Экономическая политика государства	§34	
	Практическая работа: Экономические задачи государства	с 230	
<b>Государственные финансы (2 ч.)</b>			
20	Налоги как источник доходов государства	§35	
21	Как формируется и расходуетея государственный бюджет	§36	
<b>16. Экономический рост (4 ч.)</b>			
24	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	§37	
25	Какие экономические проблемы тревожат человечество в ХХIV.	§38	
26	Практическая работа: Экономический рост.	С257	
<b>17. Организация международной торговли (5 ч.)</b>			
29	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	§39	
30	Валютный рынок и конвертируемость валют	§40	
31	Внешняя торговля России и проблемы её развития	Зап в тет	
32	Контрольная работа № 2	С.270	
33	Решение экономических задач.	Зап в тет	
34	Обобщение по курсу.		

Распределение часов, количество контрольных и практических работ:

Класс	Всего часов	Контрольных работ	Практических работ
10	34	2	2
11	34	2	2

**Оценочные практические работы в 10 классе:**

- 1.« Человек на рынке труда.»
2. «Мир денег»

**Оценочные практические работы в 11 классе:**

1. «Экономические задачи государства».
2. «Экономический рост».
3. Как семьи получают и тратят деньги

**Оценивание устных ответов:**

1. Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.
- 2 .Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.
3. Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

**Оценивание письменных ответов:**

- Оценка «5» - 100-90 %
- Оценка «4» - 89-70 %
- Оценка «3» - 69-40 %
- Оценка «2» - 40-20 %