

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.
Руководитель МО:
/Сборщикова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Чумцова Е.В.
Утверждено
Приказ 194-д
от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета История России. Всеобщая история.

Класс 7-9

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Сборщикова Наталья Геннадьевна

Срок реализации программы 1 год, учебный год

Количество часов по учебному плану: 7 кл.-68 ч., 8 кл.- 68ч., 9 кл.-99ч. в год;

в неделю 7-8 кл. - 2 часа ; 9 кл. - 3 часа

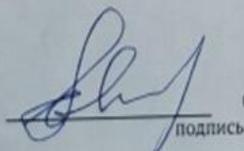
Планирование составлено на основе : Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /М.: Просвещение, 2018-144с.

Учебники «История России.6 класс; учебник для общеобразовательных учреждений», под ред. академика РАН А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2017». Всеобщая история.История Средних веков.6 класс: учебник для общеобр. образоват..организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М.Донской.М., Просвещение,2020

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2018. — 77 с. , «История России .7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Авторы : Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ М.: «Просвещение»,2018; «История России .8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Авторы : Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ М.: «Просвещение»,2018 «Всеобщая история: История Нового времени.7 кл.» Авторы : А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. /М.: «Просвещение»,2021 - 239с, «Всеобщая история: История Нового времени.8 кл.» Авторы : А.Я.Юдовская и др. /М.: «Просвещение»,2021 - 255 с. Учебник «История России . 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Авторы : Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ М.: «Просвещение»,2018,Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений / А.В. Игнатов.- М.: «Дрофа»,2017 ;Учебник «Всеобщая история: Новейшая история. 9 класс», автор А.В. Шубин - М.: Дрофа, 2017 г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а)


подпись

Сборщикова Н.Г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа составлена с учётом Программы воспитания МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.)

(6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Россия в XVI – XIX веках .История Нового времени. (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

Содержание.7 класс. История России. .Всеобщая история.(68 часов)

История России. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ.

Раздел I. Россия в XVI в.(21ч.)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство.

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Раздел II. Смутное время .Россия при первых Романовых (19ч.)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Всеобщая история. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.

Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность всеобщей истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории. Эти знания создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других народов и культур. Обучающиеся осваивают следующие основные знания.

Введение (1 ч) Понятие о Новом времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха «пробуждения умов». Человек Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

Раздел I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (17 часов)

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519–1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка). Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий. Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма. 1517 г. – М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Раздел II. Буржуазные революции. Международные отношения (6 часов)

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в Западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности.

Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени. Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании). Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618–1648): причины и значение. Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний).

Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)

Европейская культура XVI–XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVI–XVII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Проникновение европейцев в страны Востока. Знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Обобщение и контроль

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 7класс.

История России. Всеобщая история. (68 часов).

№	Тема	Количество часов	Компонент программы воспитания	ЭОР

	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ		Представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху.	
1.	Введение	1		
2.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		hrono.ru
3.	Территория, население и хозяйство России в начале 16 в.	1		http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/
4.	Формирование единых государств в Европе и России	1		http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/
5.	Российское государство в первой трети 16 в.	1		http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/
6.	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века	1		http://his1september.ru/2001/42/no42_01.htm
7. 8.	Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады	2		http://his1september.ru/2001/42/no42_01.htm
9. 10.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2		
11. 12.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2		http://klio.webserver.ru/lec7_1.htm
13. 14.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2		

15. 16.	Опричнина	2		http://klio.webserver.ru/lec7_1.htm
17.	Россия в конце XVI в.	1		http://kursy.rsu.ru/istoria/moskva/moskva.asp
18.	Церковь и государство в XVI в.	1		
19. 20.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2		http://hronos.km.ru/dokument
21.	ПОУ «Россия в 16 веке»	1		
22.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 в.	1		http://hronos.km.ru/dokument
23. 24.	Смута в Российском государстве	2		http://hronos.km.ru/dokument
25.	Окончание Смутного времени	1		http://hronos.km.ru/dokument
26.	Экономическое развитие России в 17в.	1		
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		http://hronos.km.ru/dokument/kotoshih1664.html#710
28.	Изменения в социальной структуре российского общества	1		http://hronos.km.ru/dokument/kotoshih1664.html#710
29.	Народные движения в 17в.	1		

30. 31.	Россия в системе международных отношений	2		http://kursy.rsu.ru/istoria
32.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1		http://kursy.rsu.ru/istoria
33.	Русская православная церковь в 17 в. Реформа патриарха Никона и раскол	1		http://hronos.km.ru/dokument/kotoshih1664.html#71
34.	Русские путешественники и первопроходцы 17 в.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
35.	Культура народов России в 17в.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
36.	Народы России в 17 в. Сословный быт и картина мира русского человека в 17в.	1		http://kursy.rsu.ru/istoria/moskva/moskva.asp
37.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17в.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
38.	Повторительно-обобщающие уроки по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
39.	Повторительно-обобщающие уроки по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1		
40.	Контрольная работа по курсу «История России. XVI – XVII вв.»	1		
	Всеобщая история. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.			

41.	Введение	1		
42-58	Раздел I. Мир в начале нового времени	17	Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории).	hrono.ru
59-63	Раздел II. Буржуазные революции. Международные отношения	5	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	www.renesans.narod.ru , www.auditorium.ru
64-68	Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны.	hrono.ru
	Итого	68		
		часов		

**Содержание . 8класс. История России. Всеобщая история.(68 часов)
История России. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ.**

Введение. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. (1 ч.)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Раздел I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч.)

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин - Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.

Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Раздел II. Россия при наследниках Петра: Эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Раздел III. Российская империя в период правления Екатерины II. (9 ч.)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Раздел IV. Россия при Павле I. (2 ч.)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Раздел V. Культурное пространство империи. (9 ч.)

Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание

Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Всеобщая история. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.

Вводный урок. Мир к началу XVIII в. (1 час) Представления о мире в XVIII в. Численность населения. Рост городов и торговли. Формирование национальных валют.

Раздел I. Рождение Нового мира (9 часов) Великие просветители. Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения. Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Раздел II. Европа в век Просвещения (5 часов) . На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жесткие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса. Международные отношения в XVIII в. Война за испанское наследство. Северная война. Семилетняя война Русско-турецкая война.

Раздел III Эпоха революций (6 часов). Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма». Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией

североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света. Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (6 часов). Османская империя. Персия. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Индия. Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговый урок (1 час).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 8 класс.

История России. Всеобщая история.(68 часов)

№	Тема	Количество часов	Компонент программы воспитания	ЭОР
РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ. Введение (1 ч)				
1	У истоков российской модернизации	1		
	Раздел I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)		Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	

2	Россия и Европа в конце XVII в.	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
3	Предпосылки Петровских реформ	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
4	Начало правления Петра I	1		http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm
5	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	1		http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm
6	Реформы управления Петра I	1		http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm
7	Экономическая политика Петра I	1		http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1		http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
14	Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		
Раздел II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)			Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	
15 – 16	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762гг.)	2		http://kursy.rsu.ru/istoria

17	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1		http://kursy.rsu.h.ru/istoria
18	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1		
19	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
20	Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	1		
Раздел III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)			Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений.	http://kursy.rsu.h.ru/istoria http://kursy.rsu.h.ru/istoria
21	Россия в системе международных отношений	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
22	Внутренняя политика Екатерины II	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1		http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1		http://his.1september.ru/2000/no09.htm
27	Внешняя политика Екатерины II	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		http://his.1september.ru
29	Повторительно–обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		http://lesson-history.narod.ru/russia
Раздел IV. Россия при Павле I (2 ч)			Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма.	
30	Внутренняя политика Павла I	1		http://his.1september.ru
31	Внешняя политика Павла I	1		http://lesson-history.narod.ru/russia

Раздел V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)			Представление о культурном многообразии своей страны и мира.	
32	Общественная мысль, публицистика, литература	1		http://his.1september.ru
33	Образование в России в XVIII в.	1		http://his.1september.ru
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1		http://his.1september.ru
35	Русская архитектура XVIII в.	1		http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm
36	Живопись и скульптура	1		http://his.1september.ru
37	Музыкальное и театральное искусство	1		http://kursy.rsh.ru/istoria
38	Народы России в XVIII в.	1		http://his.1september.ru
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		http://kursy.rsh.ru/istoria
40	Итоговый контроль.	1		

	Всеобщая история. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.		Программа воспитания	ЭОР
41	Мир к началу XVIII в.	1		
Раздел I. Рождение нового мира (9 ч.)			Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	
42	«Европейское чудо»	1		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
43-44	Эпоха Просвещения	2		http://svlk-history.blogspot.com/
45	В поисках путей модернизации.	1		http://svlk-history.blogspot.com/
46	Европа меняющаяся	1		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
47-48	Мир художественной культуры Просвещения.	2		http://svlk-history.blogspot.com/
49	Международные отношения в XVIII в.	1		http://svlk-history.blogspot.com/

50	Обобщающий урок «Рождение Нового мира»	1		
Раздел II. Европа в век просвещения (5 ч.)				
51	Англия на пути к индустриальной эре.	1		
52	Франция при Старом порядке	1		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
53	Германские земли в XVIII в.	1		http://svlk-history.blogspot.com/
54	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		http://svlk-history.blogspot.com/
55	Обобщающий урок «Европа в век Просвещения»	1		http://svlk-history.blogspot.com/
Раздел III. Эпоха революций (6 ч.)			Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	
56	Английские колонии в Северной Америке	1		http://svlk-history.blogspot.com/
57	Война за независимость и создание США	1		http://svlk-history.blogspot.com/
58-59	Французская революция в XVIII в.	2		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
60	Европа в годы Французской революции	1		http://svlk-history.blogspot.com/
61	Обобщающий урок «Эпоха революций»	1		http://svlk-history.blogspot.com/
Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (5ч.)			Уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.	

62	Османская империя. Персия	1		http://svlk-history.blogspot.com/
63	Индия.	1		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
64	Китай	1		http://svlk-history.blogspot.com/
65	Япония	1		http://svlk-history.blogspot.com/
66	Колониальная политика европейских держав в XVIII в	1		http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm
67	Обобщающий урок «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1		http://svlk-history.blogspot.com/
68	Итоговый урок	1		http://svlk-history.blogspot.com/
Итого 68 часов				

**Содержание 9 класс. История России. Всеобщая история.(99 часов)
История России. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

Раздел I. Россия в первой четверти XIX в. (16 ч.)

Александровская эпоха: государственный либерализм Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Раздел II. Россия во второй четверти XIX в. (12 ч.)

Николаевская эпоха: государственный консерватизм.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ (12 ч.)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Раздел IV. Россия в 1880—1890-е гг. (9 ч.)

«Народное самодержавие» Александра III.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и обще-ственные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для раз-

вития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр

и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Раздел V. Россия в начале XX в. (10 ч)

Россия в начале XX в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран.

Введение «Новейшая и современная история». (1 час)

Раздел I. Первая мировая война и ее последствия (10 часов)

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономической кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф. Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Раздел II. Великая депрессия и наступление тоталитаризма. (8 часов)

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Раздел III. «Холодная» война.» (13 ч.)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Раздел IV. Латинская Америка, Азия, Африка в середине XX-начале XXI века. (8 часов)

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 9 класс. История России. Всеобщая история. (99 часов)

№	Тема	Количество часов	Компонент программы воспитания	ЭОР
	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XXвв.			
Раздел I. Россия в первой четверти XIX в. (16 ч.)			Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
2-3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2		http://lesson-history.narod.ru/russia
4-5	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2		http://svlk-history.blogspot.com/
6-7	Отечественная война 1812 г.	2		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
8	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1		http://svlk-history.blogspot.com/

9	ПОУ «Внешняя политика Александра I»	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
10-11	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2		http://lesson-history.narod.ru/russia
12	Национальная политика Александра I	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
13-14	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2		http://svlk-history.blogspot.com/
15-16	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
Раздел II. Россия во второй четверти XIX в. (12 ч.)			Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	
17-18	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2		http://svlk-history.blogspot.com/
19	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		http://lesson-history.narod.ru/russia
20-21	Общественное движение при Николае I	2		http://lesson-history.narod.ru/russia
22	Национальная и религиозная политика Николая I. Этно-культурный облик страны	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
23-24	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
25-26	Крымская война 1853—1856 гг.	2		http://lesson-history.narod.ru/russia
27	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm

28	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II	1		http://svlk-history.blogspot.com/
Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ (12 ч.)			Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей.	
29	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		http://svlk-history.blogspot.com/
30-31	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2		http://lesson-history.narod.ru/ru/ussia
32-33	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2		http://lesson-history.narod.ru/ru/ussia
34-35	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2		http://lesson-history.narod.ru/ru/ussia
36-37	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2		http://lesson-history.narod.ru/ru/ussia
38	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1		http://lesson-history.narod.ru/ru/ussia
39-40	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
Раздел IV. Россия в 1880—1890-е гг. (9 ч.)			Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей.	
41	Александр III: особенности внутренней политики	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm

42	Перемены в экономике и социальном строе	1		http://svlk-history.blogspot.com/
43	Общественное движение при Александре III	1		http://svlk-history.blogspot.com/
44	Национальная и религиозная политика Александра III	1		http://svlk-history.blogspot.com/
45-46	Внешняя политика Александра III	2		hrono.ru
47	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1		
48	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
49	ПОУ «Россия в 1880-1890-е гг.»	1		
Раздел V. Россия в начале XX в. (10 ч)			Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации.	
50	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
51	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1		http://svlk-history.blogspot.com/
52-53	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2		hrono.ru
54	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1		http://svlk-history.blogspot.com/
55	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1		hrono.ru
56	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1		http://svlk-history.blogspot.com/
57	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
58	Серебряный век русской культуры	1		http://svlk-history.blogspot.com/
59	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	1		

	Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран			
60	Введение	1		
61-70	Первая мировая война и ее последствия	10	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	http://lesson-history.narod.ru/russia
71-78	Великая депрессия и наступление тоталитаризма.	8		http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
79-91	Холодная война.	13	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	hrono.ru
92-99	Латинская Америка, Азия, Африка в середине XX-начале XXI века.	8	Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации.	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext.htm
	Итого	99 часов		