

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.
Руководитель МО:
_____ / Сборщикова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Чумнова Е.В.
Утверждено.
Приказ _____ 198-д
от « 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета обществознание

Уровень общего образования: основная

Класс: 8-9 кл.

Учителя: Сборщикова Н.Г.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024-2025

Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 34 ч. в год (8 кл.) 33ч.

(9 кл.), в неделю: 1 ч.

Планирование составлено на основе: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.5-9 кл. /М.: Просвещение, 2020-63с.

Учебник : «Обществознание .7-8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы : Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая / М., «Просвещение», 2020 г.
«Обществознание .9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы : Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая / М., «Просвещение», 2023 г.

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории:

_____ Сборщикова Н.Г.

Планируемые результаты

Программа составлена с учётом Программы воспитания МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета .Обществознание.8 класс. (34 часа)

Вводный урок.(1ч.)

Курс обществознания. Его специфика, формы работы.

Глава1. Личность и общество (6 ч.)

Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Мировое сообщество. Природа как основа жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в ХХIв. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность? Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности, ее структура. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье. Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.

Глава2. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль, нравственность. Добро и зло. Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Моральный выбор-это ответственность.

Свобода-это ответственность. Моральные знания и практическое проведение личности. Образование. Приоритетность образования. Непрерывность образования. Что такое наука? Возрастаение роли современной науки. Религия. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Глава3. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальный статус, социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Имидж. Социальная стратификация, ее критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Престиж. Богатство. Образ жизни, критерии богатства. Источники доходов. Уровень жизни. Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Порог бедности, нищета. Прожиточный минимум. Этнос: понятия и признаки. Факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества. Племена, народности, нации. Межнациональные отношения и их сущность. Формирование многонациональных государств. Этнические конфликты. Этноцентризм. Толерантность. Понятие конфликта. Сущность, типы и причины конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Понятие семьи. Жизненный цикл семьи. Стадии роста семьи. Нуклеарная семья. Мотивы и повод к разводу.

Глава 4. Экономика. (15 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики.

Что такое товар. Свойства товара. Услуги. Что такое деньги. История возникновения денег. Основные функции денег. Виды денег, инфляция. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Предложение как факторы рыночной экономики. Величина предложения. Закон предложения. Что такое маркетинг. Роль маркетинга в рыночной экономике. Рынок и его типы, признаки разновидности. Условия, необходимые для существования рынка. Цена и основные ее функции. Рынок, конкуренция, монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Конкуренция покупателей. Что важно знать предпринимателю. Производство и его сущность. Описание структуры экономики. Экономика и факторы производства. Поведение в экономической сфере субъектов и объектов (предпринимателя, менеджера, работника. Предпринимательство. Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Формы предпринимательства. Функции. Малый бизнес и его роль в экономике. Способы воздействия государства на экономику. Типы экономических систем. Основные экономические функции государства в современном мире. Налоги, их виды, значение. Налогообложение. Социальная политика государства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы . Обществознание. 8 класс.

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Компонент программы воспитания	ЭОР
1	Введение	1		http://fcior.edu.ru/

	Глава 1 «Человек и общество»	6	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
2	Что делает человека человеком?	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
3	Человек, общество, природа.	1		http://school-collection.edu.ru/
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		http://katalog.iot.ru/
5	Развитие общества.	1		http://www.rustest.ru/
6	Как стать личностью.	1		http://gia.edu.ru/
7	Контрольная работа по главе 1 «Личность и общество».	1		http://www.rsr-olymp.ru/

	Глава 2.Сфера духовной культуры	8	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	http://www.school.edu.ru/default.asp
8	Сфера духовной жизни.	1		http://www.edu.ru/
9	Мораль.	1		http://fcior.edu.ru/
10	Долг и совесть	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
11	Моральный выбор – это ответственность.	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
12	Образование.	1		http://school-collection.edu.ru/
13	Наука в современном обществе.	1		http://katalog.iot.ru/
14	Религия как одна из форм культуры.	1		http://www.rustest.ru/
15	Контрольная работа по главе 2 « Сфера духовной культуры».	1		http://gia.edu.ru/

	Глава 3 «Социальная сфера».	5	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.	http://www.rsr-olymp.ru/
16	Социальная структура общества	1		http://www.school.edu.ru/default.asp
17	Социальные статусы и роли	1		http://www.edu.ru/
18	Нации и межнациональные отношения.	1		http://fcior.edu.ru/
19	Отклоняющееся поведение.	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
20	Контрольная работа по главе 3 « Социальная сфера».	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
	Глава 4 « Экономика».	15	уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.	http://school-collection.edu.ru/
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		http://katalog.iot.ru/
22	Главные вопросы экономики.	1		http://www.rustest.ru/
23	Собственность.	1		http://gia.edu.ru/
24	Рыночная экономика.	1		http://www.rsr-

				olymp.ru/
25	Производство – основа экономики.	1		http://www.school.edu.ru/default.asp
26	Предпринимательская деятельность.	1		http://www.edu.ru/
27	Роль государства в экономике.	1		http://fcior.edu.ru/
28	Распределение доходов	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
29	Потребление.	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
30	Инфляция и семейная экономика.	1		http://school-collection.edu.ru/
31	Безработица, ее причины и последствия.	1		http://katalog.iot.ru/
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1		http://www.rustest.ru/
33	Контрольная работа по главе 4 «Экономика».	1		http://gia.edu.ru/
34	Повторение по курсу.	1		http://www.rsr-olymp.ru/
	Итого		34 часа	

Содержание учебного предмета . Обществознание . 9 класс. (34 часа)

Раздел 1. Политика (11ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства

массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (23 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Обществознание .9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Компонент программы воспитания	ЭОР
	Вводный урок	1		
	Глава I. Политика.	11	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.	

1.	Политика и власть.	1		http://fcior.edu.ru/
2.	Государство.	2		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3.	Политические режимы.	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
4.	Правовое государство.	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
5.	Гражданское общество и государство.	2		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
6.	Участие граждан в политической жизни.	2		http://school-collection.edu.ru/
7.	Политические партии и движения.	1		http://katalog.iot.ru/
8.	Практикум по теме: «Политика».	1		http://www.rustest.ru/
	Глава 2. Право.	21	Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных	

			народов, проживающих в родной стране	
9.	Роль права в жизни общества и государства.	2		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
10.	Правоотношения и субъекты права.	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
11.	Правонарушения и юридическая ответственность.	2		http://school-collection.edu.ru/
12.	Правоохранительные органы.	1		http://katalog.iot.ru/
13.	Конституция Российской Федерации.	1		http://www.rustest.ru/
14.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
15.	Права и свободы человека и гражданина.	2		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
16.	Гражданские правоотношения.	1		http://school-collection.edu.ru/
17.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2		http://katalog.iot.ru/
18.	Семейные правоотношения.	1		http://www.rustest.ru/
19.	Административные правоотношения.	1		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

20.	Уголовно-правовые отношения.	1		http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
21.	Социальные права.	1		http://school-collection.edu.ru/
22.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		http://katalog.iot.ru/
23.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		http://www.rustest.ru/
24.	Итоговое повторение	1		
Итого			33 часа	