

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАСМОТРЕНО

на заседании МО  
*Лялякина Н.А.*  
от «28» 08 2023 г..

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР  
*Чумнова Е.В.*  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 5  
им. С.М. Кирова»  
*Ульянов В.В.*  
Пр. № 192-п от 30.08.2023г.



### Рабочая программа

#### курса внеурочной деятельности.

Наименование курса: Русский язык с увлечением

Направление: учение с увлечением

Класс: 2 б

Уровень общего образования: начальная школа

Руководитель: Романова О.В.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Количество часов: 34 часа;

в неделю 1 час

Планирование составлена на основе примерной авторской программы внеурочной деятельности Е.В. Агаповой, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением» для 2 классов, М.: Планета, 2021.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 2 класс М.В Буряк, Е.Н. Карышева — М.:Планета, 2023-(Учение с увлечением).

Рабочая тетрадь для учащихся. 2 класс. Учение с увлечением Е.В. Агаповой, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением» для 2 классов, М.: Планета, 2021.- (Учение с увлечением).

Рабочую программу составила учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории Романова О.В. *Романова О.В.*

Ульяновск, 2023г

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться планировать свою деятельность на занятии;
- Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- ✓ Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- ✓ Умение производить звуко- буквенный анализ слова;
- ✓ Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- ✓ Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;

- ✓ Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- ✓ Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- ✓ Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- ✓ Умение составлять небольшой текст ( 4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 класс, 34 часа

Главная цель программы 2 класса: развитие интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами.

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка, пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- углубление знаний о лексике, фонетике и грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления и воображения

#### **Фонетика (6 часов)**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов.

Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи.

Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

#### **Морфемика (6 часов)**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах(строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

#### **Морфология (6 часов)**

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

#### **Орфография (6 часов)**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

#### **Лексика (10 часов)**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

### Тематическое планирование

№	Наименование тем	кол-во часов
1.	Фонетика . Транскрипция.Характеристика звуков.	6
2.	Морфемика. Разбор слова по составу.Сложные слова.	6
3.	Морфология . Фразеологизмы. Глаголы-синонимы.	6
4.	Орфография . Подбор проверочных слов. Парные согласные.	6
5.	Лексика. Словари.Фразеологизмы.	10
	Итого	34

№	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Элементы содержания	Основные понятия
Раздел 1 ФОНЕТИКА ( 6 часов)				
1	По законам графики, или звуки и буквы	1	Что изучает фонетика. Звуки и буквы. Игра «Превращение слов» Метаграммы. Цепочки слов. Творческое задание для самостоятельной работы	Фонетика Звуки и буквы Метаграм- ма
2	По порядку становись!	1	Загадки об алфавите. Образование слов путем расстановки букв в алфавитном порядке. Закодированные слова. Групповое творческое задание «Замени одним словом»	Алфавит Загадка
3	Буквы в слове переставим-много новых слов составим!	1	Творческое задание «Составь слова из предложенных букв и найди лишнее слово», игра «Из одного слова составь другое». «Стихотворные анаграммы и анаграммы- перевертыши.	Буквы Звуки Анаграм- ма
4	Какие они разные-гласные-согласные	1	Звуковые образы, или звукопись. Транскрипция слов и предложений. Составление предложений с использованием звукописи. Логическая занимательная игра со словами. Игра- конкурс «Кто знает больше разных слов?»	Гласные и согласные звуки Транскрипц ия Звукопись
5	Удар! Еще удар!	1	Слова, в которых ударение не ставится. Шуточный рассказ Ф. Кривина «Ударные и безударные». Задания: «Выбери правильный безударный гласный». Шарада. Игра «Составь слова»	Ударение Ударные и безудар- ные звуки Шарада

6	Привет, страна Олимпия!	1	Задания: «Поставь ударение», «Звуковая одежда и буквенный костюм». Игра «Рассыпанные слоги» (составление слов из разрозненных слогов). Загадки - шарады. Вопросы-шутки	
РАЗДЕЛ 2 МОРФЕМИКА ( 6 часов)				
7	Морфемы и их роль в словах	1	Работа со стихотворением, в котором пропущены слова-термины, называющие значимые части слова-морфемы. Кроссворды.	Морфема Кроссворд
8	Смотри в корень!	1	Задания: «Найди лишнее слово», «Продолжи цепочку слов», « Подбери однокоренные слова»	Корень слова
9	К кому и зачем пристают приставки?	1	Ребусы. Опасности при разборе слов по составу. Игра «лишнее слово» (учитывая характер приставки, исключить «лишние» слова). Викторина «Приставки»	Приставка Ребус
10	Суффикс-звучит загадочно...	1	Загадки. Образование слов при помощи суффикса. Значение суффиксов. Игра «Подбери к словам схему»	Суффикс
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения	1	Калейдоскоп. Игра «Замени предложение одним словом». Задание «Впиши сложные слова»	Сложные слова Калейдос- коп
12	Покой морфемам только снится	1	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Основа плюс морфема, или как делают слова? Словообразовательная цепь. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Задание « Подбери к схеме слово»	Словообраз ование Чередова- ние звуков
Раздел 3 МОРФОЛОГИЯ ( 6 часов)				
13	Где живут слова и как они находят место?	1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Стихотворение П. Чеснокова «О чем поспорили части речи?». Работа с текстом Л. Петрушевской «Пустькибятые» ( Определить части речи). Задания: «Отгадай сказку», « Найди имена собственные», «Раздели слова на группы»	Морфоло- гия Части речи Граммати- ческое значение слов
14	Существительное-значит существует	1	Ребусы. Задания: «Составь слово», «Вставь буквы в пустые клеточки»,	Имя существител

			«Допиши рифму», « Отгадай слово по его определению».	ьное Ребусы
15	Живое-неживое? С душою или без?	1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Задания: «Раздели слова на группы» «Вставь названия животных в известные фразеологизмы». Викторина Каркуши. Чайнворды. Ребусы.	Одушевленн ый , неодушевле нный. Чайнворд
16	Встреча с именами прилагательными	1	Дружба именем прилагательного с именем существительным. Прямое и переносное значение имен прилагательных. Подбор к поговоркам соответствующих по значению имен прилагательных ( «в рубашке родился»- значит «счастливый» и т.д.) Игра « Подбери эпитет». Задание: соедини существительное с прилагательным так, чтобы получилось название дорожных знаков	Имя прилагатель ное Поговорки Эпитеты
17	Глагол- часть речи или речь?	1	Значение слова «глагол» в Древней Руси. Глагол- часть речи. Задания: «Запиши одним словом»( замена фразеологизмов глаголами), «Дополни пословицы подходящими глаголами», «Подбери рифму». Кроссворд	Глагол Рифма
18	Привет, страна Олимпия!	1	Задания: «Образуй слова, добавляя одну лишь букву», « Составь слово по закономерности». Фразеологизмы-синонимы. Ребусы. Зашифрованная пословица	
Раздел 4				
ОРФОГРАФИЯ (6 часов)				
19	Законы орфографии	1	Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова, или Его Величество орфографический словарь! Занимательные задания-игры: «Подбери слово», « Продолжи ряд», «Цепочка слов»	Орфограм- ма
20	Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1	Правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Занимательные задания: « Вставь нужную букву», «Расшифруй слова», « Исправь ошибки»	Непроиз- носимые согласные.
21	Встреча с именами собственными	1	Собственные и нарицательные имена существительные. Творческие задания «Собери слово», «Третий лишний, « Подбери пару» (произведение	Имена собствен- ные и нарицате-

			писатель). Стихи- рифмовки. Загадки-логогрифы	льные Логогрифы
22	Веселая путаница частей слов и речи	1	Приставка или предлог? Способы проверки слитного и раздельного написания слов. Проблемные задания со скобками. Игра «Вставь словечко. Веселые шарады	Приставка Предлог Шарада
23	Дружба звуков, или кое-что о парных согласных	1	Парные согласные по твердости и мягкости, по звонкости и глухости. Задания: «Охарактеризуй звук», «Загадочные морские приключения». Словесные шарады. Стихотворные загадки от известных писателей и поэтов	Парные согласные
24	Привет, страна Олимпия!	1	Конкурсы-задания: «Объясни одним словом», «Грамотей», «Составь слово», «Четвертый лишний», «Поэтическое буриме»	Буриме
Раздел 5 ЛЕКСИКА ( 10 часов)				
25	Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1	О значениях прекрасных разных. Толковый словарь и лексическое значение слова. Замена определения и толкования слов одним словом на заданную букву.	Лексика Словарь
26	Поговорим о происхождении, или этимология слов	1	Калейдоскоп. Значение и этимология слова. «Ложная», или «народная» этимология	Этимология Калейдоскоп
27	Однозначные и многозначные слова	1	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова в стихотворении И.Токмаковой, толкование значения этих слов. Задание: «Допиши слова, поясняющие многозначность предложенных слов»(Колокольчик-цветок ,звонки и т.д.)	Однозначные и многозначные слова
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1	Омонимичность слов. Игра «Подбери к рисунку слово». Одинаково звучащие слова, которые являются различными частями речи. Слова-омонимы в стихотворении Я.Козловского. Шуточные вопросы.	Омонимы
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1	Синонимы в пословицах. Игра «Найди пару». Задания: «Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв»	Синонимы
30	Когда значения спорят, или кое-что об	1	Загадки. Задание «Подбери антонимы, обозначающие время, пространство,	Антонимы Палинд-

	антонимах		качества, черты характера». Игра «Найди антоним, подбери синоним». Задание: «Вставь пропущенные антонимы в пословицы и поговорки»	ром
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1	Устаревшие слова и их «вторая жизнь». Викторина «Знатоки старинных слов». Что такое палиндром. Игра «Слова-перевертыши». Перевертыши-фразы.	Архаизмы Палиндром
32	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1	Фразеологизмы-синонимы. «Фразеологический зверинец»- задание: «Закончи фразеологизмы, подобрав подходящие по смыслу названия животных». Из каких профессий пришли фразеологизмы.	Фразеологизмы
33	Слово плюс слово-пословица готова	1	Криптограммы. Прямое и переносное значение пословиц. Пословицы и поговорки из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля. Подбор пословиц к иллюстрациям. Задания: «Вставь в пословицы подходящие числа», «Составь пословицу»	Пословица Криптограмма
34	Привет, страна Олимпия!	1	Задания: «Поставь буквы на свои места», «буквы переставил - слова составил», «Цепочки слов», «Подбери однокоренные слова». Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы - синонимы. Задания на смекалку.	

### Пособие для учителя

1. Агапова Е.В., Коваленко Л.Н. Русский язык с увлечением. 2 класс. Образовательный курс. Рабочая программа курса. Разработки занятий. Задания для рабочей тетради. Дополнительный материал для учителя. М.: Планета, 2019.
2. Дик Н. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе
3. На берегах Лингвинии. Занимательный задачник по русскому языку./ под ред. Л.Д. Чесноковой..
4. Ундзенкова А., Сагирова О. Русский с увлечением.
5. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 2-4 классы.

### Пособие для учащихся

1. Агапова Е.В., Коваленко Л.Н. рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением». М.: Планета, 2020



